

Lundi 23 mars 2020

Orthographe = le son [s]

1. Copie 5 fois et apprends les mots

du sel.

ma sœur.

le soleil.

monsieur.

personne.

2. Lis bien la dictée de référence.

o Souligne les verbes en rouge.

o Souligne les sujets en bleu.

o Encadre le nom qui s'écrit toujours avec un "s", même au singulier. Encadre-le.

C'est le soir. Le soleil se couche.

Il est temps d'aller au lit !

Je nourris mon poisson rouge puis je file dans ma chambre.

Ma sœur me raconte une histoire.



Le présent . Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 2



... avons

Paul ...



... ont

Les souris ...

... as

J' ...



Le présent . Trouve la fin du verbe ou cherche le pronom manquant. 3



... sont

Vous ...



... suis

Maman ...

... sommes

Ma soeur ...

Grammaire

Lis le nouveau texte PICOT et réponds aux questions.

Activités sur les phrases :

- 1) Le texte est-il au passé, au présent ou au futur. (entoure la bonne réponse)
- 2) Transforme la phrase suivante en phrase affirmative.

Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.

- 3) Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes :

L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.

La mare aux crocodiles

En sport, nous jouons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

- L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
- La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.
- Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare. Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention !
 - un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - si le ballon reste dans la mare, un chasseur peut aller le chercher mais il ne peut tirer que lorsqu'il est sorti.
- La chasse dure 2 minutes. On compte alors les points.

1 crocodile touché = 1 point

Puis on inverse les équipes.

L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

4) Entoure le verbe et donne son infinitif. Souligne en bleu le sujet, indique s'il s'agit d'un GN ou d'un pronom.

L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre. C'est le verbe.....

Un peu plus loin, il fait un petit carré. C'est le verbe

Les crocodiles sont dans la mare. C'est le verbe

L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons. C'est le verbe

Vocabulaire :

Trouver des mots de la famille de :

chasseur :.....

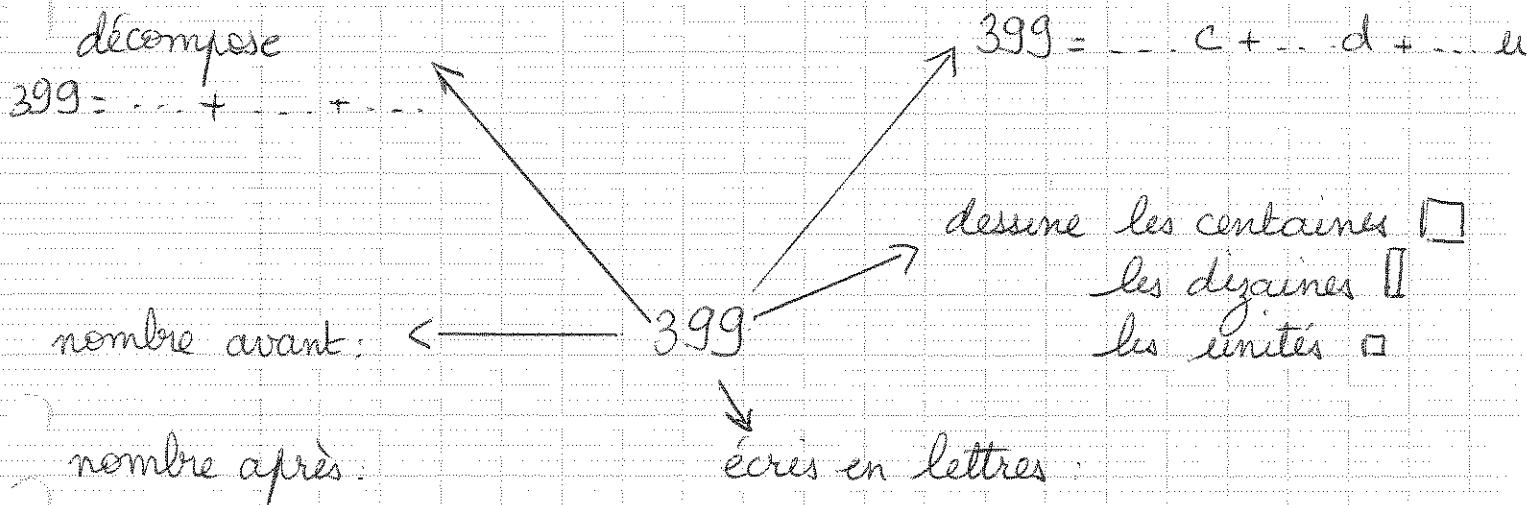
Cherche dans le dictionnaire les différents sens du mot : tirer:

.....

Trouver le contraire du mot : gagner

.....

Mathématiques



Complète avec < ou >.

142 98

420 240

508 850

200 88

654 546

309 289

8

6

9

• Écris le plus grand nombre possible avec ces 3 chiffres.

• Écris le plus grand nombre possible avec 2 chiffres.

• Écris le plus petit nombre possible avec ces 3 chiffres.

• Écris le plus petit nombre possible avec 2 chiffres.

Les ordres des nombres

Écris les nombres du plus petit au plus grand dans les étiquettes.
Relie ensuite chaque étiquette à son repère.

521

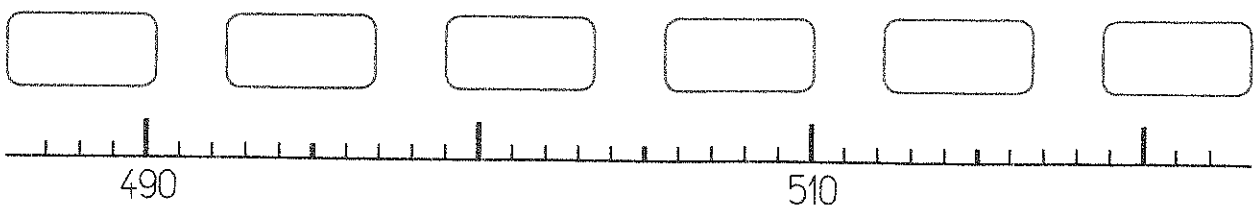
505

488

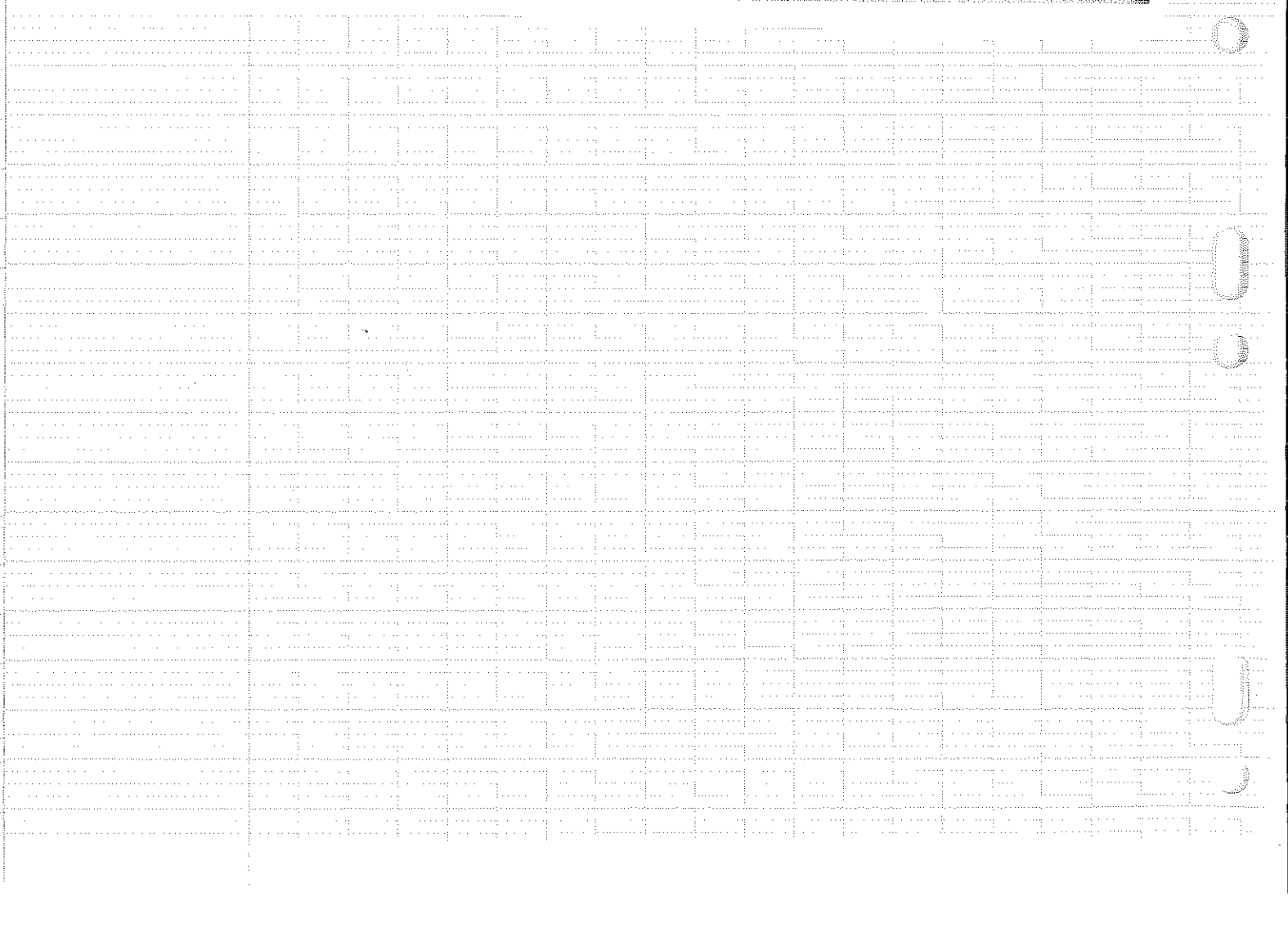
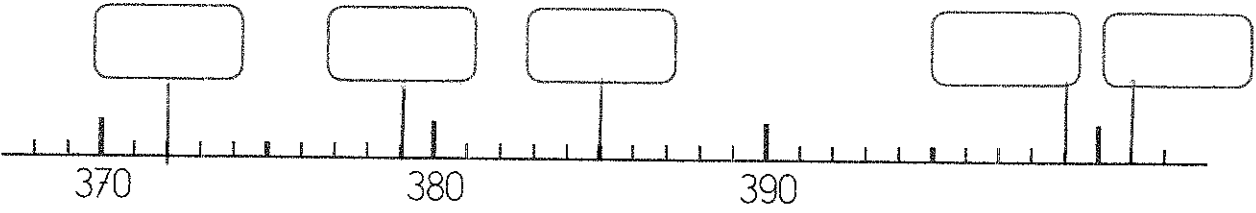
497

500

517



Complète les étiquettes.



Sommes et différences

2

Écris et calcule toutes les sommes et toutes les différences que tu peux avec deux de ces nombres. (11)

15

12

9

6

A grid of 11 columns and 10 rows for writing and calculation. The first column is reserved for the student's name. The remaining 10 columns are for calculations. Each cell in the grid is defined by solid vertical lines and dashed horizontal lines.

A large grid of 11 columns and 10 rows for writing and calculation. The first column is reserved for the student's name. The remaining 10 columns are for calculations. Each cell in the grid is defined by solid vertical lines and dashed horizontal lines.