

Lundi 30 mars 2020

Orthographe : le son (è)

1. Copie 5 fois les mots et apprends-les

la grand-mère.

très

derrière

la mer

le ciel

2. Lis bien la dictée de référence

o Souligne les verbes en rouge

o Souligne les sujets en bleu

Ma grand-mère a une idée derrière la tête.

Elle organise peut-être une fête surprise pour mon anniversaire. Je vais avoir huit ans.

Elle cherche des recettes de cuisine pour me faire un gâteau.

Ma grand|mère a une idée derrière la tête.

S V

Elle organise peut-être une fête surprise pour mon anniversaire. Je vais avoir

S V

huit ans.

Elle cherche des recettes de cuisine pour me faire un gâteau.

S V

Orthographe - CE1

Les accords dans le groupe nominal

Fiche n°

Rappel : Le groupe nominal (GN) est composé d'un **nom** (le noyau), de son **déterminant** et parfois d'un ou plusieurs **adjectif(s)**. Les éléments du GN s'accordent entre eux. Pour cela, il faut regarder le déterminant et trouver son **genre** (masculin / féminin) et son **nombre** (singulier / pluriel). Tous les éléments du GN doivent être de même genre et de même nombre.

1 Entoure les groupes nominaux qui sont au pluriel.

un placard - mon tapis - des escabeaux - une armoire -

un fauteuil - deux canapés - les chaises - mes jouets -

des tabourets - ces lampes - l'escalier - le miroir - les tiroirs

2 Sur ton cahier, mets ces groupes nominaux au pluriel.

Fais attention à bien accorder le nom et son déterminant.

une jambe - le bras - l'orteil - une tête - un pied - le doigt

Grammaire

1. Lis le texte Picot et réponds aux questions.

Lecture compréhension :

Qui raconte cette histoire ?

.....

Quand s'est-elle déroulée ?

.....

Où l'accident s'est-il produit ?

.....

Qu'est-il arrivé ?

.....

Comment les élèves sont-ils sortis du car ?

.....

L'accident

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures. Les élèves de notre classe y sont montés pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur a démarré. Le car est sorti du village puis il a roulé sur la route qui longe le canal.

Il faisait beau, tous les élèves chantaient, quand tout à coup, un pneu du car a éclaté. Le car a quitté la route et a plongé dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau est entrée par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonçait. Nous avons hurlé. Le chauffeur et la maîtresse se sont levés et ont dit :

- Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !

En effet, les roues ont touché le fond et le car n'a plus bougé. Nous avons alors grimpé sur les sièges.

Puis, nous avons entendu la sirène des pompiers. Ils ont lancé un pont de cordes et nous avons quitté le car.

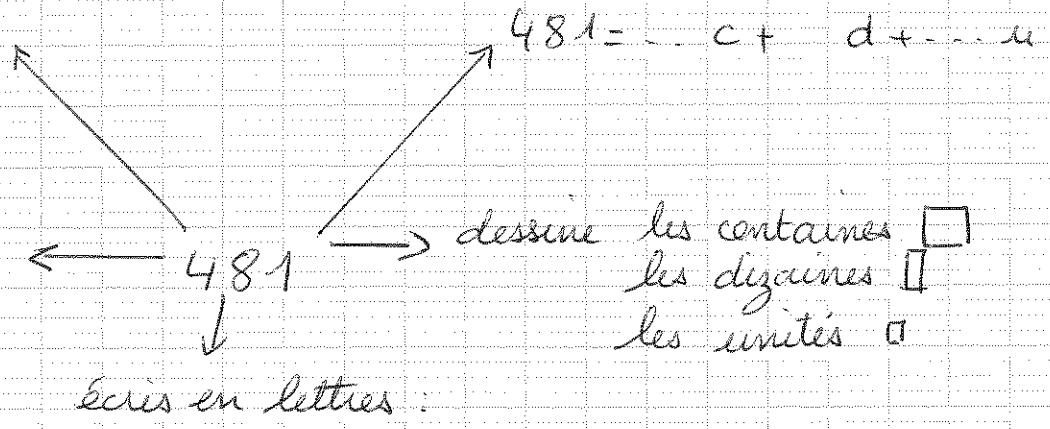
L30/03

Mathématiques

décompose
 $481 = \dots + \dots$

nombre avant =

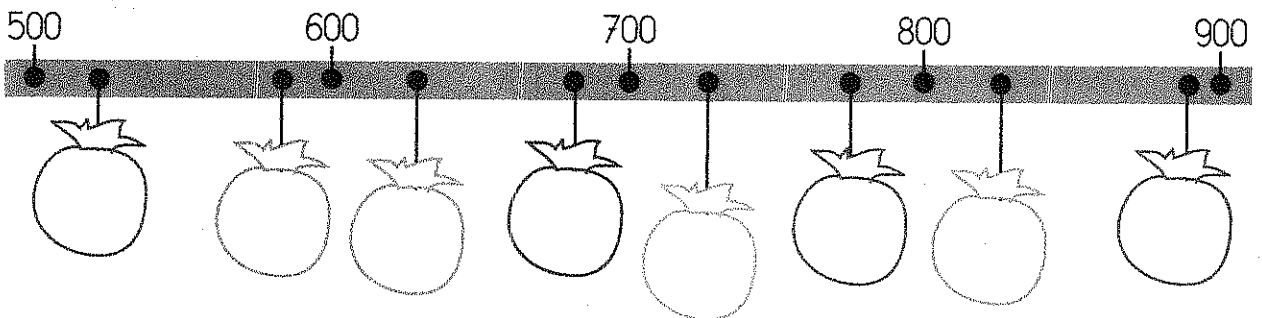
nombre après =



Encadrement de nombres

3 Écris chacun de ces nombres sur son sac.

775 580 681 720 517 890



4 Encadre chaque nombre par les deux centaines les plus proches.

exemple

$200 < 285 < 300$

..... < 159 <

..... < 808 <

..... < 790 <

..... < 592 <

..... < 96 <

5 Écris deux nombres compris entre 200 et 300

Écris deux nombres compris entre 600 et 700

Écris deux nombres compris entre 800 et 900



Mardi 31 mars 2020

Orthographe

1. Copie 5 fois les mots et apprends-les.

la tête

la fête

peut-être

l'hiver

hier -

2. Les bien la dictée et corrige-la.

Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête.

Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire. Je vais avoir huit ans.

Elle cherche des recettes de cuisine pour me faire un gâteau.

- 3 erreurs d'accord sujet / verbe
- 1 erreur d'accord déterminant / nom