

Mardi 31 mars 2020

Orthographe

1. Copie 5 fois les mots et apprends-les.

la tête

la fête

peut-être

l'hiver

hier -

2. Lis bien la dictée et corrige-la.

Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête.

Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire. Je vais avoir huit ans.

Elle cherche des recettes de cuisine pour me faire un gâteau.

- 3 erreurs d'accord sujet / verbe
- 1 erreur d'accord déterminant / nom

Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête.

<sup>elles</sup>  
Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire. Je vais avoir huit ans.

Elles cherchent des recettes de cuisine pour me faire un gâteau.

## Accords dans le groupe nominal

③ Barre l'adjectif qui n'est pas bien accordé dans les groupes nominaux suivants :

un gentil / gentils chien

vos joli / jolis jouets

des chaussettes verte / vertes

les châteaux fort / forts

ma petit / petite sœur

le garçon sérieux / sérieuse

## Conjugaison

a) Apprends le verbe faire au présent

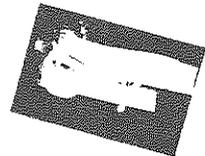
b) Fais les exercices d'entraînement de la fiche.

c) Colle la feuille dans le cahier de traces écrites en français - partie conjugaison.

⚠ Plie la feuille en 2 avant de la coller



# Le verbe faire au présent



## Faire

Je fais

Tu fais

Il/elle/on fait

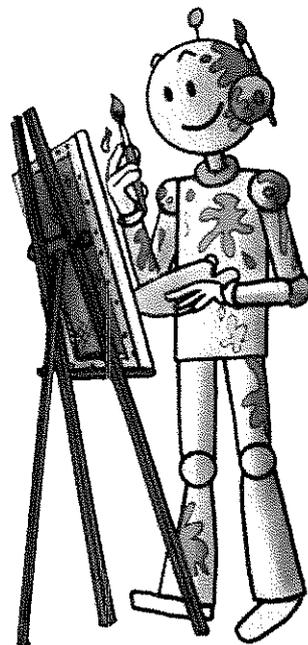
Nous faisons

Vous faites

Ils/ elles font

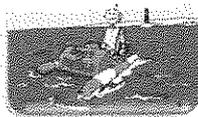
Aujourd'hui

de la peinture .



Pour t'entraîner et savoir conjuguer le verbe faire, conjugue le.

- Je ---- un gâteau.
- Nous ----- du ski.
- Vous ----- du sport ?
- Elles ----- du jogging.
- Il -- du pédalo .
- Nous ----- vite.
- Je ----- le dessin pour papa.
- L'orage ----- peur.
- Mon copain ---- le clown.
- Mes copines ----- la fête.
- Je ----- un trait.



Trouve le bon pronom.

- --- font du football.
- --- faisons une partie de cartes.
- --- fais du bruit !
- --- faites un tour en vélos ?
- --- fais mon lit.
- --- fait le tour du jardin.



Conjugué ces deux phrases .

- Faire des crêpes.
- Faire un gâteau.



# Grammaire

1. Relis le texte PICOT du lundi 30/03

## Activités sur les phrases :

1) Le texte est-il au passé, au présent ou au futur. (entoure la bonne réponse)

Combien y-a-t-il de paragraphes ? .....

Colorie les majuscules et les points. Combien y a-t-il de phrases ?

.....

2) Souligne en orange ce que disent le chauffeur et la maîtresse.

3) Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures.

.....

Le chauffeur a démarré.

.....

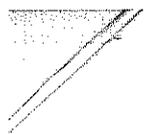
4) Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

Le car n'a plus bougé.

.....

Ne vous affolez pas !

.....



5) Encadre le verbe et donne son infinitif. Souligne en bleu le sujet, indique s'il s'agit d'un GN ou d'un pronom.

Hier, le car est arrivé à neuf heures.

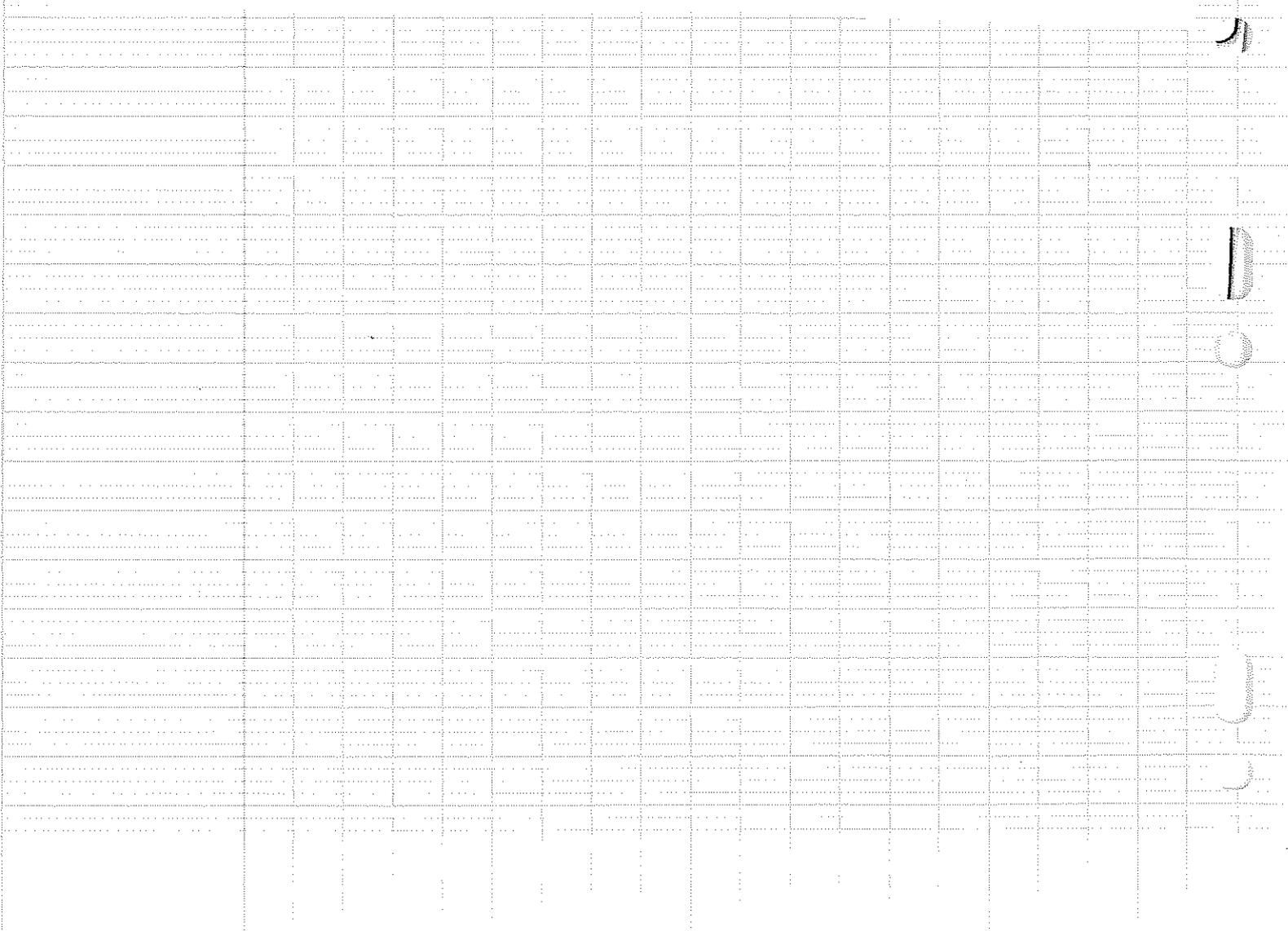
C'est le verbe.....

Les élèves sont montés dans le car.

C'est le verbe .....

Par les fenêtres ouvertes, l'eau pénètre dans le car.

C'est le verbe .....

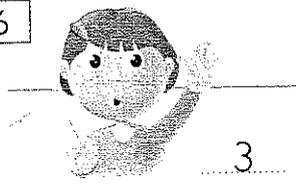




Nina calcule  $129 - 46$ . Termine son travail et complète l'égalité.

$129 - 46 = \dots\dots\dots$

-46



9 unités moins 6 unités,  
3 unités.  
2 dizaines moins 4 dizaines,  
il faut faire un échange !

-46

..... 3

Écris les soustractions, calcule comme Nina (fais les échanges) et écris les résultats.

..... - ..... = .....

-92

.....

..... - ..... = .....

-145

.....

Écris les soustractions, calcule comme Nina (fais les échanges) et écris les résultats.

..... - ..... = .....

-71

.....

..... - ..... = .....

-48

.....

↳ Vers la soustraction en colonnes avec retenue : échange d'1 centaine contre 10 dizaines.