

Jeudi 9 avril 2020

Orthographe

1. Copie 5 fois les mots et apprends les

une femme

fort :

froid :

des enfants :

j'ai soif

2. Lis la dictée et corrige-la

C'est l'autone. Sophie est cher elle et regarde par la fenêtre.

Des feuilles rousses tombe des arbre . Une femme promène son chien

pendant que des enfant jouent dans le parc. Ils porte des manteaux

chaud , de grande écharpe autour du coup et des botes .

orthographe : 4 erreurs
accords sujet / verbe : 2 erreurs
accords déterminant / nom / adj = 5 erreurs

C'est l'automne. Sophie est chez elle et regarde par la fenêtre.

automne

chez

fenêtre

Des feuilles rouges tombent des arbres. Une femme promène son chien
elles

pendant que des enfants jouent dans le parc. Ils portent des manteaux

chauds, de grandes écharpes autour du cou et des bottes.

Conjugaison

Verbes
Aller venir
Dire Faire

Le présent. Je cherche le pronom manquant.

1

... viens chez toi.

... allez partir

... vont arriver.

... viennent vite.

... vient de partir.

... vais chez moi.

Verbes
Aller venir
Dire Faire

Le présent. Je conjugue les verbes en fonction du pronom.

2

Je(aller)

Nous (aller)

Elles(venir)

Il (venir)

Maman (aller)

Tu (venir)

Grammaire

Relis le texte PICOT du lundi 6 avril et répons aux questions

Exercices : Quand Adrien est resté seul

- 1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à mettre la majuscule et le point, souligne le verbe.

Maroussia	sa tante	ce matin	accompagne	au supermarché
-----------	----------	----------	------------	----------------

- 2) Dans ces phrases, entoure le verbe, indique son infinitif, souligne en bleu le sujet.

- Les fleurs vivaces vivent plusieurs années. C'est le verbe

- Chaque année, elles fleurissent. C'est le verbe

- Leurs tiges meurent en automne. C'est le verbe

Pendant l'hiver, le pied très robuste fait des réserves de nourriture.

C'est le verbe :

Il donne de nouvelles pousses au printemps.

C'est le verbe :

- 3) Complète avec les verbes conjugués au présent :

Au stade

Je (proposer)à mes copains :

- On (jouer).....au rugby ?

- Non, on n' (avoir)pas envie.

Mathématiques

Un problème de multiplication

Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.

Combien a-t-elle gagné de billes en tout ?

Je cherche combien ça fait en tout,
et c'est une collection répétée plusieurs fois.

Je fais $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

Un problème d'addition

Aline a un sac de 4 billes et un autre sac de 6 billes.

Combien a-t-elle de billes en tout ?

Je cherche combien ça fait en tout,
et ce sont des collections différentes.

Je fais $6 + 4 = 10$

Les chats de Lucas – série B

Résous les problèmes suivants en faisant des calculs.

- 1 • Lucas a 2 sortes de chats : il a des chats noirs et des chats tigrés...
En tout, chez Lucas, il y a 12 chats noirs et 18 chats tigrés.
Combien Lucas a-t-il de chats ?

Phrase réponse :

- 2 • Il y a 6 chats sur le lit de Lucas.
Combien y a-t-il de pattes de chats sur le lit de Lucas ?

Phrase réponse :

- 3** • Cette semaine, les 7 chats noirs de Lucas ont attrapé 2 souris chacun.
Combien les chats noirs de Lucas ont-ils attrapé de souris en tout ?

Phrase réponse :

- 4** • Lucas a 4 paniers pour faire dormir ses chats. Dans chaque panier, il y a 5 chats.
Combien y a-t-il de chats en tout ?

Phrase réponse :

- 5** • Chez Lucas, j'ai vu 4 chats qui dormaient, 6 chats qui mangeaient
et 14 chats qui jouaient.
Combien j'ai vu de chats en tout ?

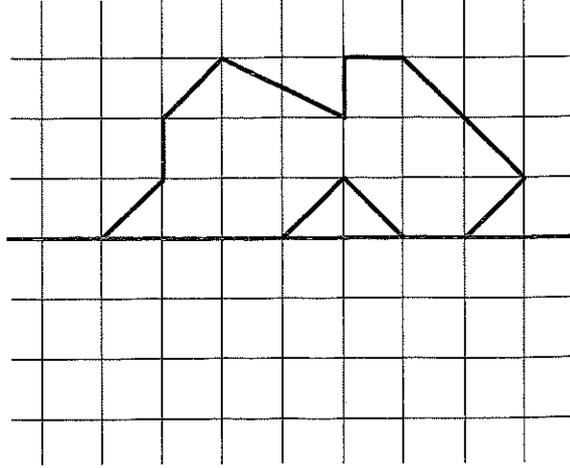
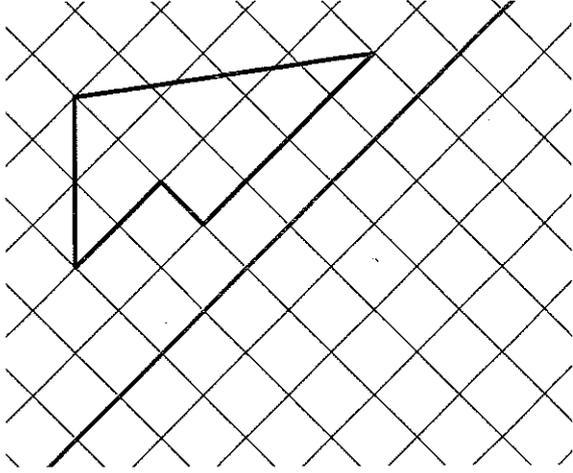
Phrase réponse :

- 6 • Pour nourrir ses chats, Lucas achète 3 boîtes chaque jour.
Combien Lucas achète-t-il de boîtes pour une semaine ?

Phrase réponse :

fichier p 138 - 139

Dessine pour que le trait rouge soit un axe de symétrie.



Tables de 2, 3, 4 et 5 (sans table vide) : idem sq. 92 avec les 4 tables.
Différences mentales : idem sq. 47. La différence de longueurs est l'un des contextes inventés.

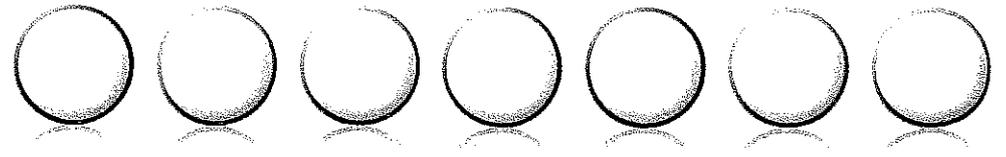
138 Clermont-Ferrand est situé entre Bordeaux et Lyon. La question posée dans l'énoncé revient donc à calculer la différence des distances données. Le fait que les 3 villes soient pratiquement en ligne droite aide à le comprendre, mais un schéma au tableau n'en est pas moins indispensable. Lorsque la situation a été analysée en termes de différence, la preuve se comprend d'elle-même : ajouter ce qui est différent au plus petit nombre permet d'obtenir le grand nombre.

3

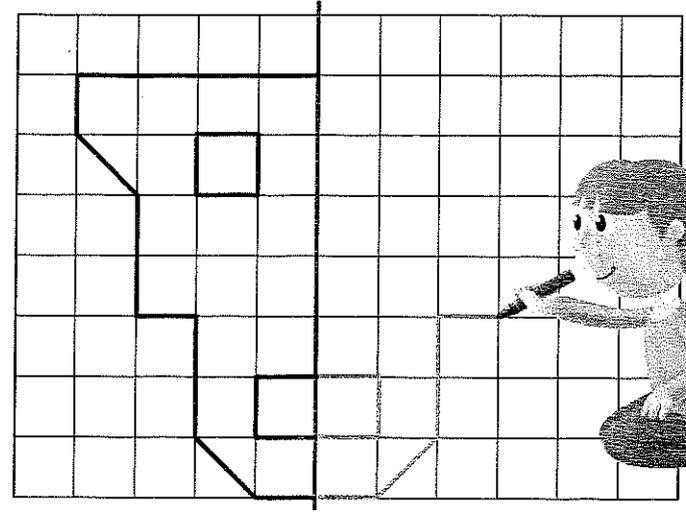
Tracer une figure pour qu'elle ait un axe de symétrie

Calcul mental

- Partager en 5
(décomposition sollicitée)
- Table de 4 (sans table vide)



Prends ton calque et plie-le suivant le trait rouge. Qu'observe-t-on ?
On dit que le trait rouge est un axe de symétrie de la figure.



Imagine que l'encre n'est pas sèche...
Termine le travail de Nina et dessine les autres figures
pour que le trait rouge soit un axe de symétrie.

