

# Au sommet !

## J'entends

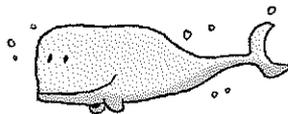
1 Coche la case quand tu entends .

16

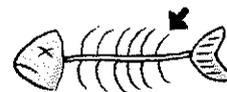
--	--



--	--	--



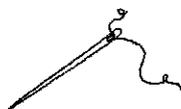
--	--	--



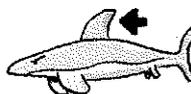
--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--

## Je vois

2 Colorie tous les ai, ei, et, è ou é que tu vois dans ces mots.

vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet –  
un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 Colorie les mots qui contiennent ai en bleu et ceux qui contiennent ei en rouge.

tapis	carie	veine	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mine

4 Barre l'intrus dans chaque ligne.

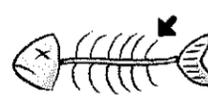
- lait – graine – aigle – canari – laine
- reine – peine – rien – veine – pleine
- chalet – palme – carnet – sommet – poulet

# Au sommet !

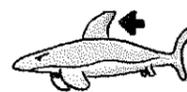
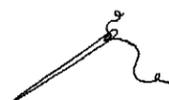
## J'entends

1 Coche la case quand tu entends **è**.

16









## Je vois

2 Colorie tous les ai, ei, et, è ou é que tu vois dans ces mots.

vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet –  
un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 Colorie les mots qui contiennent ai en bleu et ceux qui contiennent ei en rouge.

tapis	carie	veine	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mime

4 Barre l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – canari – laine
- reine – peine – rien – veine – pleine
- chalet – palme – carnet – sommet – poulet

## J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• è s'écrit ai

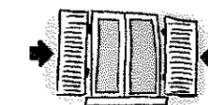


une



un

• è s'écrit et



des



un

• è s'écrit ei



la



une

6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

madeleines – aime – fraîches. – Claire – les

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Je comprends l'histoire de Taoki

7 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Taoki rythme la marche.

La vue est étonnante.

Les pentes sont raides.

Tout le monde marche comme Taoki.

La vue est surprenante.

Il y a une douzaine de chamois.

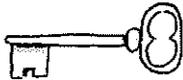
Les chamois sont douze.

Les pentes montent énormément.

## Il était une fois...

## J'entends

1 Relie les dessins au panier quand tu entends **é**.



## Je vois

2 Colorie les étiquettes de la couleur demandée.



er



ez



é

un nez

une télécommande

élégant

assez

un éclair

un chantier

un chevalier

vous courez

3 Lis les mots et entoure toutes les lettres qui font **é**.

un élément – chanter – un cahier – le panier – décalé – vous aimez –  
vous rigolez – le rez-de-chaussée – un prunier – rêvé – élever

## J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



un .



un .



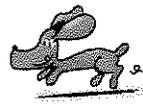
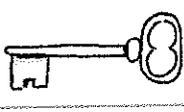
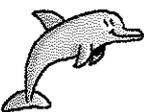
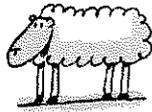
un .



# Révisions

J'entends \_\_\_\_\_

1 Entoure les dessins quand tu entends le son demandé.

é				
è				
o				

2 Colorie la syllabe que tu entends dans les dessins.

			
droi    croi	flam    fram	gron    vron	flon    plon

Je vois \_\_\_\_\_

3 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CHALET

BALEINE

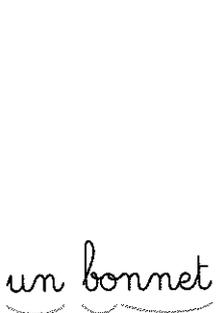
CRAPAUD

BRANCHE

PANIER

N	C	R	A	P	A	U	D	M
O	I	B	R	A	N	C	H	E
U	F	S	B	N	D	I	G	R
B	A	L	E	I	N	E	U	T
C	H	A	L	E	T	S	A	N
E	P	V	U	R	I	B	X	V

4 Dessine les mots.

			
un bonnet	une plante	des chaussures	un clou

'écrivis 24/03

5 Écris les mots sous les dessins.

• avec ai



une



un

• avec ei



une

13

• avec au



une



une

• avec er



un



un

## J'observe la langue

6 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

Je danse. → J'adore danser.

• Je joue. → \_\_\_\_\_

• Je bricole. → \_\_\_\_\_

## Je comprends l'histoire de Taoki

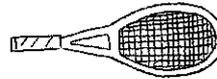
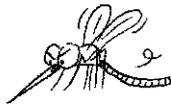
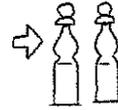
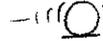
7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	Ensuite, c'est la folie sur les pistes avec les bosses et les chutes !
.....	Pour finir, le soir, Taoki raconte des histoires de chez lui.
.....	Puis Taoki donne le rythme de la marche vers les sommets.
.....	Au début, il faut se vêtir contre le froid.

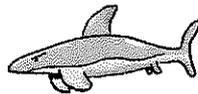
# Deux dragons dans la ville

## J'entends \_\_\_\_\_

1 Colorie les dessins quand tu entends **c**.



2 Coche la case quand tu entends **c**.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

## Je vois \_\_\_\_\_

3 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **c**.

un képi – une équipe – un kiosque – un cri – un karatéka – un écho –  
un coq – un coéquipier – un coquetier – une orchidée – un choriste

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

r – p – c – l – q – é – m – ch – i – n – h – s – k – t – u

5 Colorie la lettre qui suit le q dans ces mots.

un disque – une quiche – quinze – un paquet – un pique-nique –  
un quiproquo – une coque – une boutique – le Québec

Quelle lettre suit le q dans ces mots ?

--	--	--	--	--	--	--	--

# J'écris

6 Complète les mots avec *c*, *qu* ou *ch*, comme dans l'exemple.

• une école → un *écolier*

• du café → une *cafetière*

• une équipe → un *équipier*

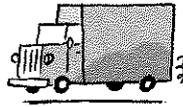
• l'équilibre → l'*équilibriste*

• quatre → *quatrième*

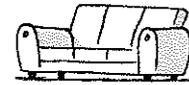
• Christine → *christian*

7 Écris les mots sous les dessins.

• **C** s'écrit *c*



un



un

• **C** s'écrit *q*



une



• **C** s'écrit *k*



un



des

• **C** s'écrit *ch*



un



une

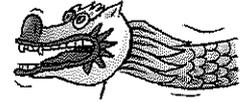
8 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• quitté - Christina - chorale. - soudain - a - la

• quatre - Le - piqué - fois. - moustique - a - Chloé

# Je comprends l'histoire de Taoki

2 Barre ce qui n'est pas dans le texte de l'histoire.



10 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Les Chinois qui défilent portent des pyjamas et des casques.		
Taoki se dandine dans le défilé.		
Il y a des équilibristes devant les chars.		
Un énorme crocodile marche parmi les chars.		

11 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Un énorme dragon se dandine.

La foule admire les hommes qui défilent.

Les passants regardent le défilé.

Les Chinois portent des masques.

Les hommes sont masqués.

Un gros dragon remue.

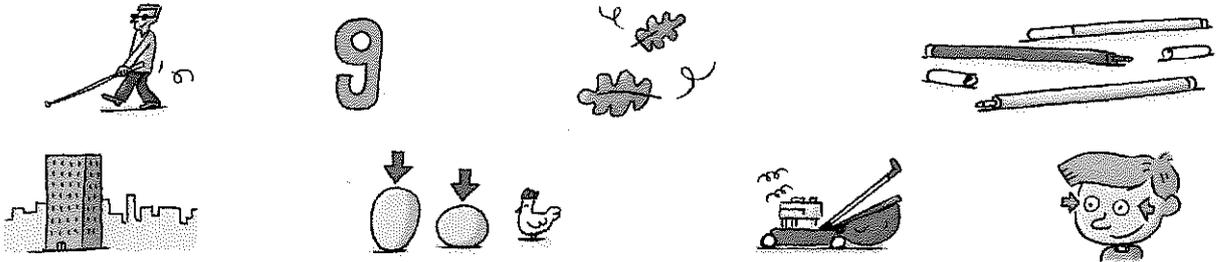
★ 12 Imagine que Taoki et Hugo enfilent des kimonos et des masques et se mettent à danser dans le défilé. Décris la scène.

A large grid of graph paper for writing a description of the scene.

## De gros yeux dans la nuit

## J'entends \_\_\_\_\_

- 1 Entoure en bleu quand tu entends **eu** et en rouge quand tu entends **e**.



- 2 Relie les dessins qui ont la même syllabe.



## Je vois \_\_\_\_\_

- 3 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **eu**.

le feu – bleu – un adieu – un vœu – jeudi – un creu – un aveu –  
un nœud – deux – un pneu – des œufs – une meute – heureux

- 4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

ou – e – au – eu – an – on – en – œu – eau – et – ai

- 5 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **e**.

ma sœur – un moteur – un œuf – le majeur – une couleur – une œuvre –  
la peur – du beurre – le cœur – un voleur – un meuble

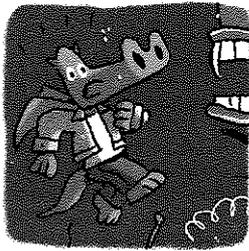
- 6 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

ou – e – au – eu – an – on – en – œu – eau – et – ai

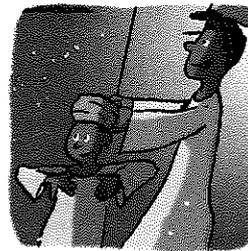
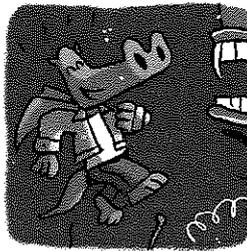


# Je comprends l'histoire de Taoki

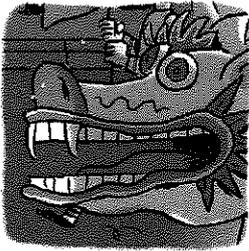
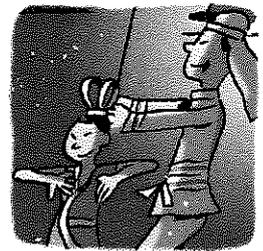
**A** Entoure le dessin qui correspond à l'histoire.



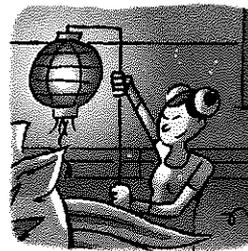
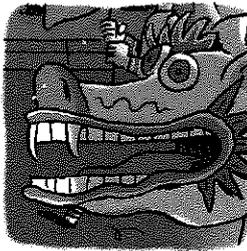
ou



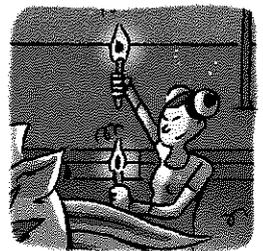
ou



ou



ou



**B** Entoure la bonne réponse.

- Il y a de jolies { couleurs.  
couleuvres.

- Il crie : « C'est { affreux ! »  
fabuleux ! »

- Taoki s'égare dans la { moule.  
foule.

- Taoki est mieux avec ses { amis.  
âmes.

- Le cœur de Taoki bat { trop vite.  
très vite.

- Taoki voit Lili ; il est { ratatiné.  
rassuré.

★ **C** Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Qu'est-ce qui éclaire les rues ?


- Pourquoi Taoki est-il rassuré à la fin ?

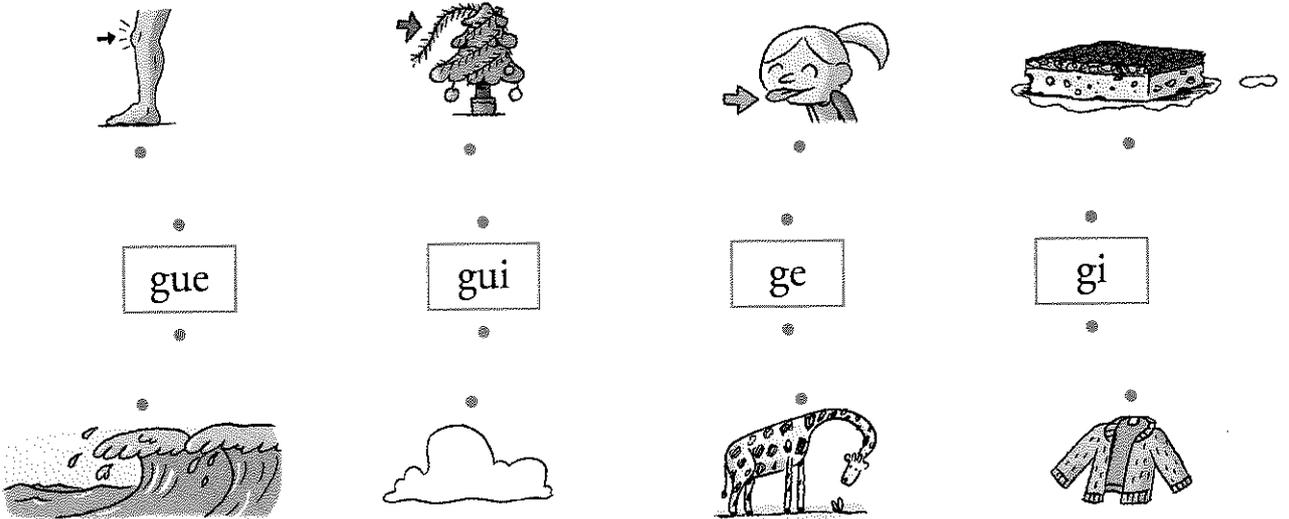

# À l'assaut des gratte-ciel !

## J'entends \_\_\_\_\_

1 Entoure en bleu quand tu entends **g** et en rouge quand tu entends **j**.



2 Relie le dessin à la syllabe que tu entends.



## Je vois \_\_\_\_\_

3 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le g pour faire **g**.

une gaffe – une blague – une guirlande – un gamin – une meringue –  
un guichet – fatigué – une mangue – un gobelet – un gourmand –

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

a – e – é – è – ê – i – o – u – y

5 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le g pour faire **j**.

un villageois – un plongeur – une girafe – une orangeade – la tige –  
le rouge – du givre – une fougère – un géant – la gymnastique

6 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

a - e - é - è - ê - i - o - u - y

★ 7 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un singe - une figue - un archéologue - la digue -  
 un barrage - un quichet - un réfrigérateur - un gilet

 g et  <b>g</b> .	 g et  <b>j</b> .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**J'écris** \_\_\_\_\_

8 Complète les mots avec e ou u.

un g ide - une bag e - un boug oir - g érir -  
 la lang e - mang able - un plong on -  
 une g itare - un catalog e - une mang oire -  
 une marg erite - un g épard - une alg e

9 Sépare les mots et écris chaque phrase.

- LilimangeunemanguerécoltéeenGuinée.


- Ilamisdesgantsmaissesdoigtssontgelés.


## J'observe la langue \_\_\_\_\_

⑩ Écris le contraire de ces phrases, comme dans l'exemple.

- Georges partage son repas. → Georges *ne* partage *pas* son repas.
- Je lis sur la plage. → Je \_\_\_\_\_ lis \_\_\_\_\_ sur la plage.
- Le linge sèche dehors. → \_\_\_\_\_
- Je suis fatigué. → \_\_\_\_\_

## Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

⑪ Entoure la bonne réponse.

- Nos amis sont  $\left\{ \begin{array}{l} \text{à Los Angeles.} \\ \text{à New York.} \end{array} \right.$
- La ville est surnommée  $\left\{ \begin{array}{l} \text{« la Grosse Pomme ».} \\ \text{« la Grosse Poire ».} \end{array} \right.$
- Les enfants sont époustouffés par la hauteur  $\left\{ \begin{array}{l} \text{des gratte-nuages.} \\ \text{des gratte-ciel.} \end{array} \right.$
- Taoki se prend pour  $\left\{ \begin{array}{l} \text{un super-héros.} \\ \text{un super-zéro.} \end{array} \right.$

⑫ Complète le texte avec les mots suivants.

*prend - grimpe - admirent - géante - Ahuris*

Lili et Hugo \_\_\_\_\_ les gratte-ciel. Cette ville est

vraiment \_\_\_\_\_. Taoki \_\_\_\_\_ le long des murs

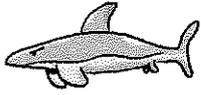
d'un immeuble : il se \_\_\_\_\_ pour un super-héros.

\_\_\_\_\_, les gens le regardent passer.

# La statue de la Liberté

## J'entends

1 Coche la case quand tu entends **in**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

2 Entoure le dessin quand tu entends le son demandé.

pin



din



min



trin



## Je vois

3 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **in**.

un forain – un câlin – un américain – un rein – des poussins – atteindre –  
ainsi – un pingouin – une peinture – un essaim – un refrain – la faim

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

oin – un – en – ain – ien – ein – aim – ion – an – on – in

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

le prochain – une Américaine – la dizaine –  
un copain – le lendemain – la fontaine

 ain et  <b>in</b> .	 ain et  <b>in</b> .
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

J'écris \_\_\_\_\_

6 Écris les mots sous les dessins.

• **in** s'écrit ain

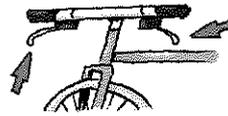


un \_\_\_\_\_

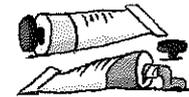


du \_\_\_\_\_

• **in** s'écrit ein

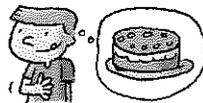


les \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_

• **in** s'écrit aim



Il a \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

• **in** s'écrit in



un \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_

7 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.

• rain - é - cri      l' \_\_\_\_\_

• tu - re - tein      la \_\_\_\_\_

• fri - a - cain      \_\_\_\_\_

8 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Un essaim d'abeilles • • a donné • • sous le toit.

Romain • • est accroché • • un coup de frein.