

Bonjour à tous et à toutes, j'espère que tout va bien chez vous.
Je compte sur vous pour faire preuve de patience durant les jours et semaines qui viennent.

Voici le programme de nos activités du vendredi 20 mars :
Tu peux m'envoyer ton travail à classemrdeyris@orange.fr
Tu peux aussi m'envoyer des mails en essayant d'écrire sans faute pour avoir de mes nouvelles.
N'oublie pas les points d'interrogation ????? quand tu me poses une question.

1/ Vocabulaire :

- **relire la leçon sur le champ lexical pour faire les exercices suivants :**

3 ★ Trouve à quel champ lexical appartiennent les mots de chaque série.

- neige – froid – gelé – décembre – frissonner – glacial
- cartable – récréation – cahier – écrire – apprendre – préau
- couler – rivière – boire – désaltérant – liquide
- selle – pédaler – course – rouler – guidon

*Si je suis un élève profitant du dispositif
Uliss, je n'écris que les réponses.
Sinon, j'écris tout l'exercice pour ne pas
perdre la main !*

4 ★★ Écris au moins trois mots appartenant à chaque champ lexical.

la peinture – la pêche – le chocolat – l'espace

5 ★★ Construis un tableau à trois colonnes (la vue, l'odorat et l'ouïe) et classe ces mots.

le parfum – écouter – sentir – un murmure –
une couleur – apercevoir – puant – bruyant –
flairer – observer – un paysage – chuchoter

6 ★★ Barre l'intrus dans chaque série de mots. Explique ton choix.

- le sommet – les Alpes – un sous-marin – l'altitude
- conduire – tourner – freiner – se garer – grandir
- ensoleillé – affamé – nuageux – l'orage – chaud – la grêle
- la souris – un écran – une gomme – le clavier – imprimer

2/ Rédaction :

- **Rédige sans faute la liste des 10 choses qui te manquent le plus.**

(Commence par un verbe à l'infinitif, exemple : - Sortir de chez moi.

Ecris une chose par ligne en commençant par un tiret et une majuscule, n'oublie pas le point.

Tu peux recopier sur l'ordinateur pour t'entraîner à taper au clavier.

3/ Géométrie :

③ Retrouve la figure décrite par chaque texte et inscris son numéro dans la bulle.

description A :

- J'ai 4 côtés.
- Tous mes côtés sont de même longueur.
- J'ai 4 angles droits.



description B :

- J'ai 4 côtés.
- Mes côtés opposés sont de même longueur.
- Je n'ai aucun angle droit.



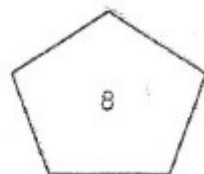
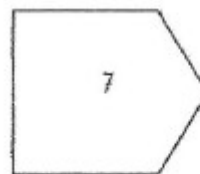
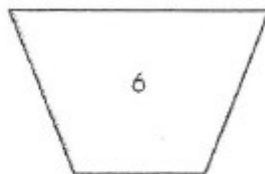
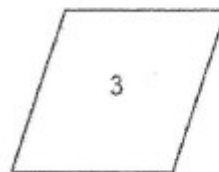
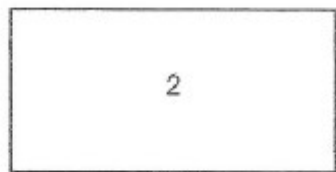
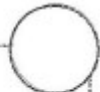
description C :

- J'ai 3 côtés.
- J'ai un angle droit.



description D :

- J'ai 5 côtés.
- J'ai 2 angles droits.



La description A correspond à la figure

La description B correspond à la figure




La description C correspond à la figure

La description D correspond à la figure

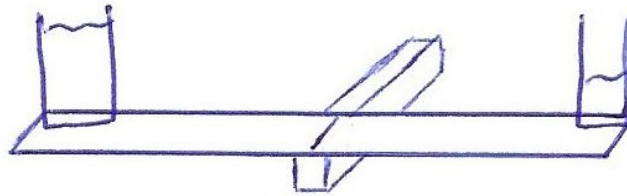
4/ Sciences :

Voici les objets que tu vois sur le dessin :

légende :

-  : 2 verres identiques
l'un plein, l'autre à moitié
-  : le levier
-  : le support (l'axe)

Réponds à ces questions :



De quel côté le levier (= la balançoire) va-t-il penché ? Pourquoi ?
Penses-tu que l'on pourrait faire l'inverse ? Oui non

Défi sciences !!!!

Cherche chez toi deux verres **identiques** que tu remplis comme c'est demandé.
Cherche un objet pour faire le levier. Qu'as-tu trouvé ?
Cherche un objet pour faire l'axe. Qu'as-tu trouvé ?

A toi de jouer !!!

Tu dois réussir à faire en sorte que le verre plein se retrouve en haut de la balançoire. Le verre plein reste à sa place.
Comment faire ? Il faut que tu trouves où placer l'axe et le verre vide.
Tu dois prendre une photo et me l'envoyer.

BONNE CHANCE !!!!

et à vendredi prochain !