

Picot 2 : Robinson le naufragé.

1) Reprends le texte de Robinson et relis-le.

2) Réponds aux deux questions suivantes :

Quels sont les deux temps principaux utilisés ?

Quelle est la différence entre ces deux temps ?

3) Voici une liste de verbes que nous avons rencontré dans nos textes :

Elle étudia l'intrus.
Elle alla se coucher.
Éric et Julie ne bronchèrent pas.
Ils exercèrent leur curiosité à chaque instant.
Ils allèrent dans différents pays.
Il mangea des baies.
Il travailla.
Le castor ramassa des branches.
Il plongea.
Le petit prince proposa. Les petits princes proposèrent.
Il ajouta. Ils ajoutèrent.
Thibaud lança son cheval.

Lis les phrases, souligne les verbes conjugués et donne leur infinitif.

4) Que constates-tu ?

5) Complète la synthèse suivante :

Le passé simple des verbes du groupe et du verbe

Le passé simple est un temps du Il s'utilise surtout à l'..... . Dans les récits, il est associé à l'..... . Il exprime des actions précises et brèves.

Pour conjuguer un verbe du et le verbe au passé simple: Radical du verbe + terminaisons du passé simple

Exemple : chanter → + (il, elle, on) ou (ils, elles)

Exercice d'application :

Transpose le texte suivant au pluriel : **ils**

Au soleil

L'année dernière, il alla en vacances au bord de la mer. Il emporta du matériel de camping. Il installa sa tente puis il marcha jusqu'à la plage. Quand il fut sur le sable, il posa ses affaires et entra dans l'eau. Il nagea un moment. Puis il resta au soleil, mais trop longtemps...