

Exercices sur les multiples et les diviseurs CM2

1) Recopie et complète :

exemple : $48 = 6 \times 8 \rightarrow 48$ est un multiple de 6 et de 8

- a) $54 = 9 \times \dots \rightarrow 54$ est un multiple de \dots et de \dots
- b) $75 = 3 \times \dots \rightarrow 75$ est un multiple de \dots et de \dots
- c) $77 = 7 \times \dots \rightarrow 77$ est un multiple de \dots et de \dots
- d) $93 = 3 \times \dots \rightarrow 93$ est un multiple de \dots et de \dots
- e) $60 = 4 \times \dots \rightarrow 60$ est un multiple de \dots et de \dots

2) Recopie et complète :

exemple : $24 = 6 \times 4 \rightarrow 6$ et 4 sont des diviseurs de 24

- a) $63 = 7 \times \dots \rightarrow \dots$ et \dots sont des diviseurs de 63
- b) $88 = 8 \times \dots \rightarrow \dots$ et \dots sont des diviseurs de 88
- c) $105 = 5 \times \dots \rightarrow \dots$ et \dots sont des diviseurs de 105
- d) $132 = 12 \times \dots \rightarrow \dots$ et \dots sont des diviseurs de 132
- e) $175 = 25 \times \dots \rightarrow \dots$ et \dots sont des diviseurs de 175

3) Vrai ou faux ? Justifie ta réponse

- a) 125 est un multiple de 25
- b) 90 est un multiple de 30
- c) 1 050 est un multiple de 100
- d) 48 est un multiple de 12
- e) 1 est un diviseur de tout nombre entier