

Nom Date

Les fractions simples

- Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième...
- Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeur
- Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs
- Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

1. Écris en lettres.

$\frac{1}{4}$:

$\frac{2}{3}$:

$\frac{7}{10}$:

$\frac{3}{5}$:

... / 2

2. Écris en chiffres.

trois demis : cinq dixièmes

deux cinquièmes : quatre neuvièmes :

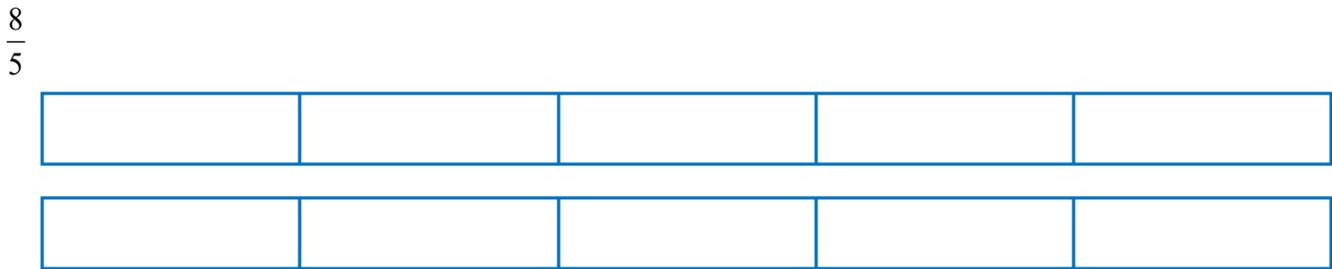
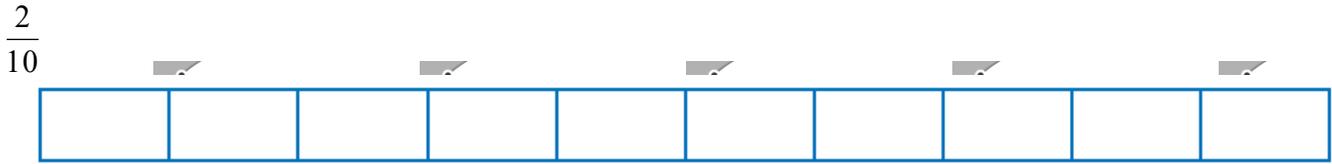
... / 2

3. Quelle fraction correspond à chaque représentation ? Écris-la.



... / 1

4. Colorie la partie correspondant à la fraction donnée.



... / 1

5. Écris la fraction correspondant à la représentation.



... / 1

6. Entoure en bleu les fractions inférieures à 1, en rouge les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{2}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{10}{12}$

... / 3

7. Compare ces fractions avec <, > ou =.

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{9}{10}$

... / 2

8. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{7}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{9}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{14}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

... / 2

9. Encadre ces fractions entre deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{2}{3} < \dots \quad \dots < \frac{7}{2} < \dots \quad \dots < \frac{5}{4} < \dots \quad \dots < \frac{12}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{2} < \dots \quad \dots < \frac{1}{2} < \dots \quad \dots < \frac{5}{3} < \dots \quad \dots < \frac{21}{10} < \dots$$

... / 4

10. Un ruban de 160 cm est découpé en morceaux de 25 cm. Combien de morceaux a-t-on découpé ? Quelle longueur de ruban restera-t-il ?

.....

.....

... / 2