

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Signature des parents : _____



Evaluation de géométrie ★ CE2

Les figures planes

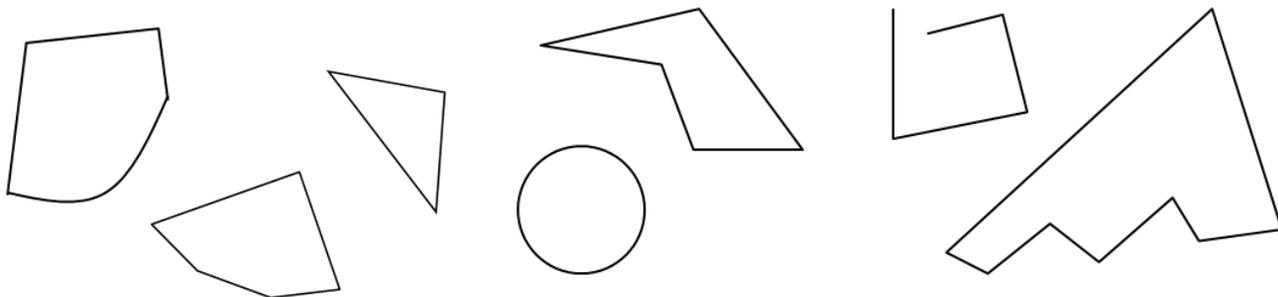
Connaissances :

- Reconnaître, décrire, nommer des figures. ○
- Reproduire et tracer des figures. ○
- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique. ○



Soin, présentation

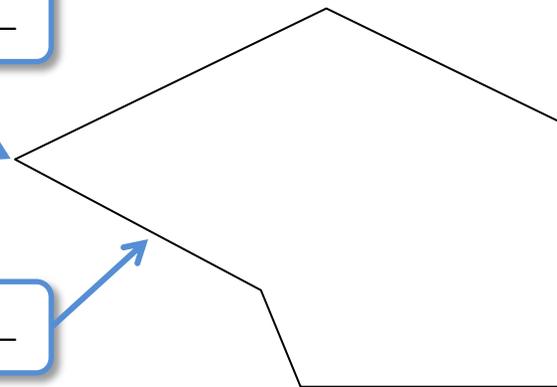
1 Parmi les figures suivantes, colorie les polygones en jaune.



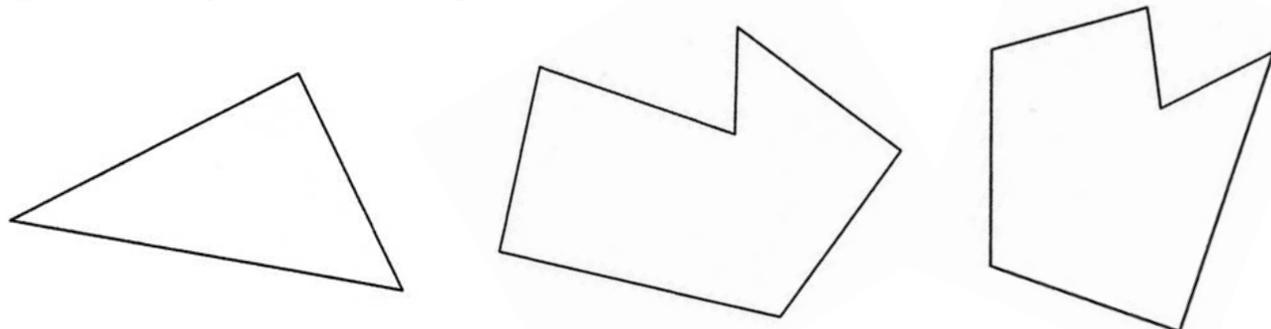
2 Complète avec les bons mots.

Un polygone qui a 3 côtés est un _____.

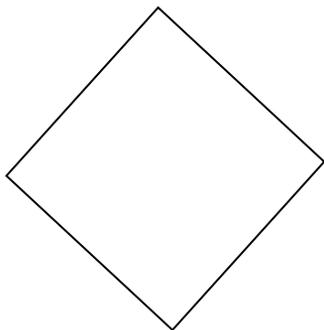
Un polygone qui a 4 côtés est un _____.



3 Code les angles droits de ces figures.



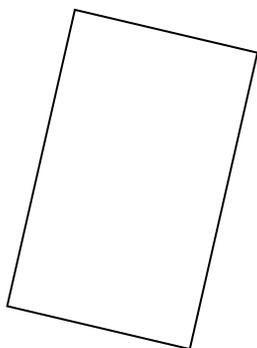
4 Indique la nature des ces figures et écris les propriétés associées.



Cette figure est un _____.

Propriétés :

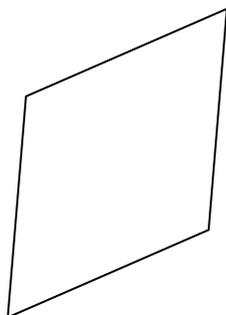
Grid area for writing properties of the rhombus.



Cette figure est un _____.

Propriétés :

Grid area for writing properties of the parallelogram.

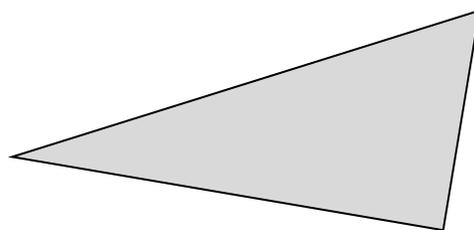


Cette figure est un _____.

Propriétés :

Grid area for writing properties of the trapezoid.

5 Observe la figure et réponds aux questions.



Comment se nomme ce polygone particulier ?

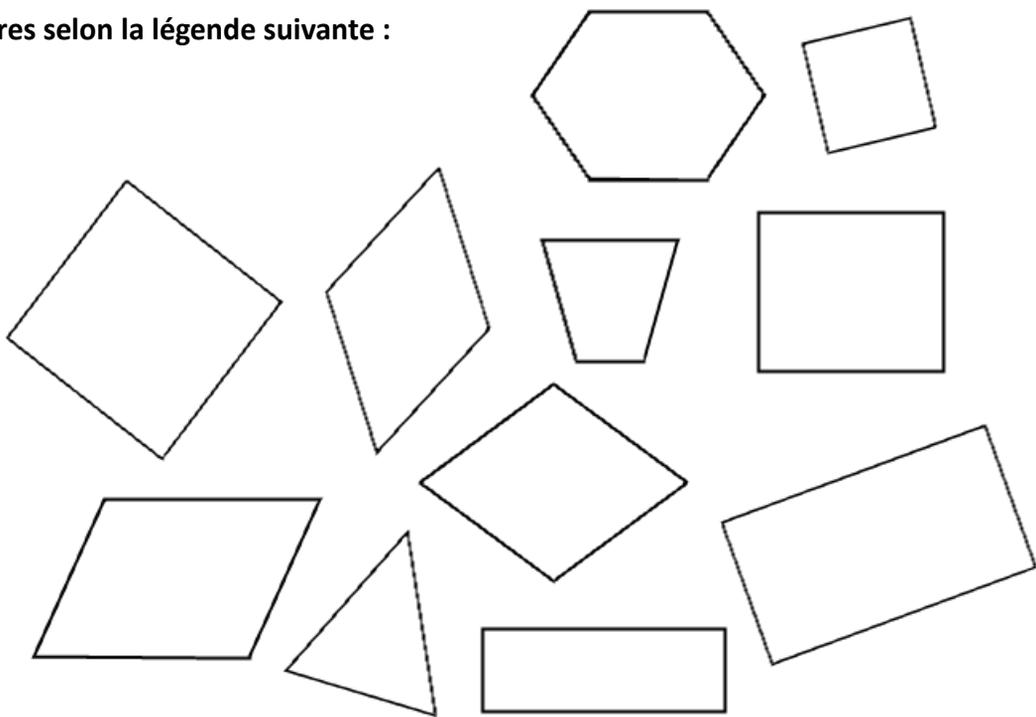
Grid area for answering the question about the triangle's name.

Qu'est-ce qui le différencie d'un triangle quelconque ?

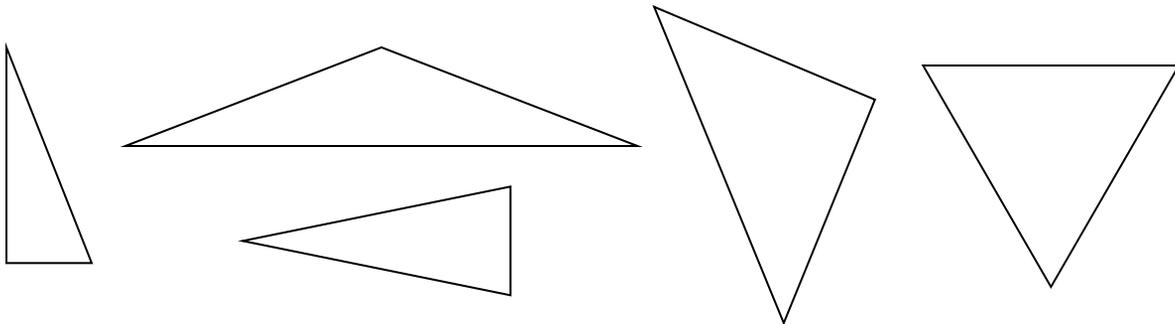
Grid area for answering the question about the triangle's differences.

6 Colorie les figures selon la légende suivante :

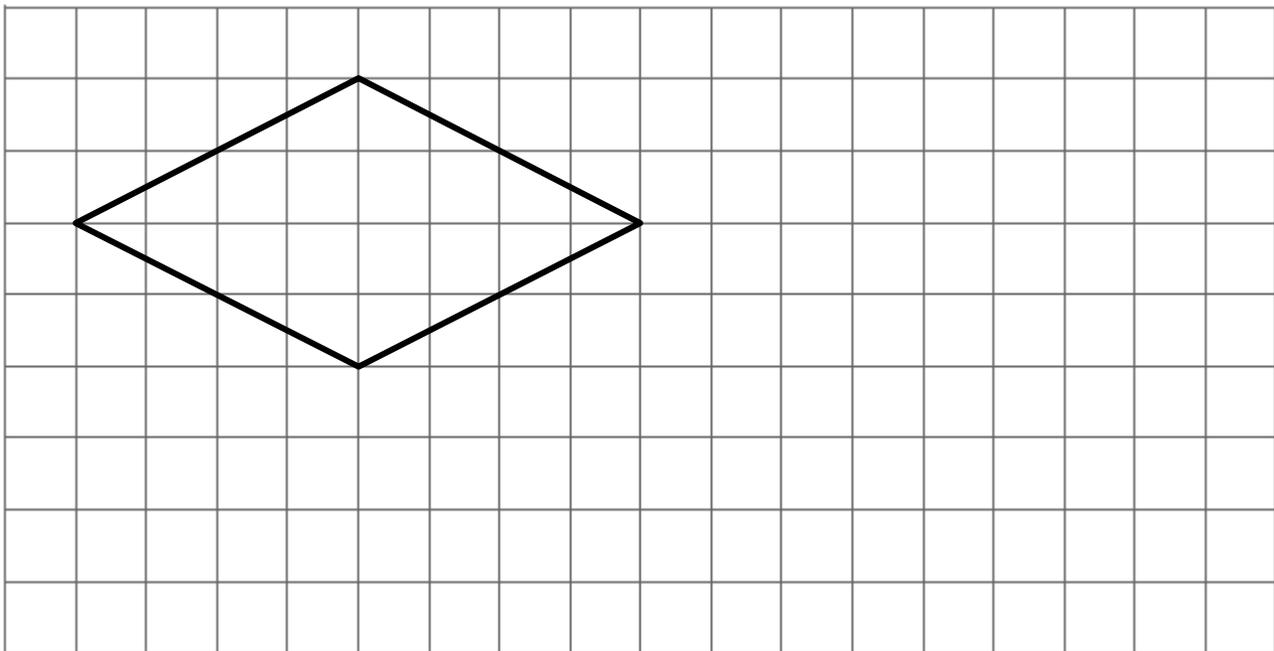
- Les carrés :
en **bleu**
- Les rectangles :
en **orange**
- Les losanges :
en **vert**



7 Colorie les triangles rectangles en jaune.



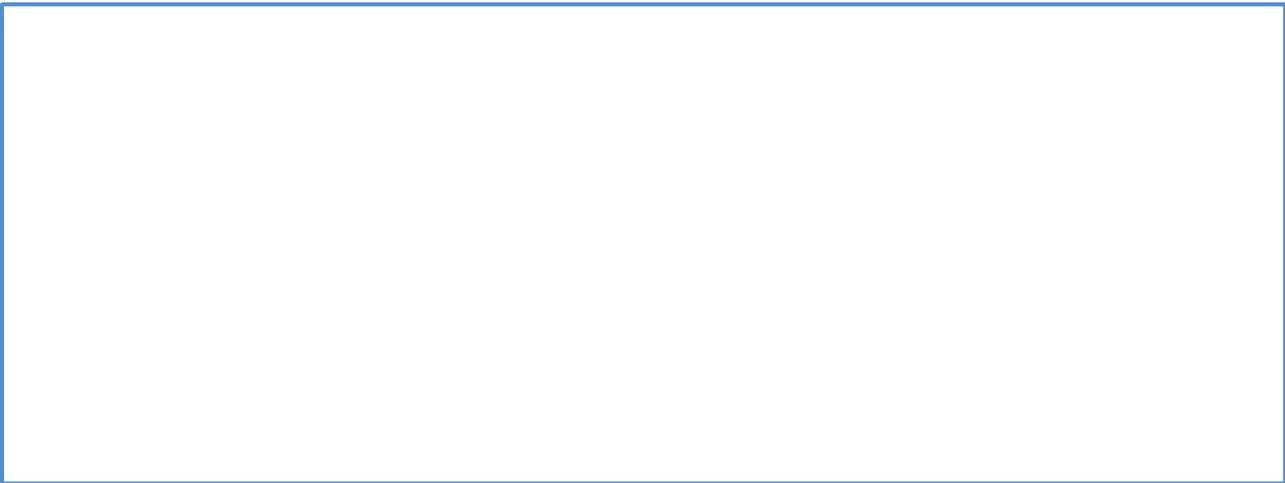
8 Reproduis ce losange.



9 Reproduis ce rectangle.



10 Trace un carré dont les côtés mesurent 4 cm.



11 Trace un triangle rectangle dont l'un des côtés mesure 6 cm.

