

Diviser par un diviseur à 1 chiffre

Diviser par 10, 100, 1 000, ...

Rappel :

Diviser par 10, 100, 1 000 revient à chercher le nombre de dizaines, de centaines, de milliers dans ce nombre.

Exemples :

Dans 5 200, il y a 52 centaines $\rightarrow 5\ 200 : 100 = 52$

Dans 4 215, il y a 421 dizaines $\rightarrow 4\ 215 : 10 = 421$ et il reste 5 (remarque : $4\ 215 = 4\ 210 + 5$)

Souvenez-vous, nous avons appris à multiplier des nombres entiers par 10, 100 et 1 000. Pour cela, nous faisons **glisser** le nombre vers les dizaines, les centaines ou les unités (vers la gauche)

Pour diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000, **il faut faire glisser le nombre vers la droite.**

Exemple :

$$1\ 230 : 10 = 123$$

Millions	Centaines de milliers	Dizaines de milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
				1	2	3
			1	2	3	0

On a décalé de 1 rang vers la droite, on a divisé par 10.

Les unités entières sont rendues 10 fois moins fortes

Maintenant que tu as bien compris, complète les divisions suivantes :

a. $7\ 500 : 10 =$

b. $12\ 650 : 10 =$

c. $24\ 000 : 1\ 000 =$

d. $70\ 700 : 100 =$

e. $2\ 050\ 000 : 1\ 000 =$

f. $9\ 400 : 100 =$

g. $17\ 000 : 1\ 000 =$

h. $1\ 500\ 000 : 100 =$

Exercice 2 : Complète ces égalités comme dans l'exemple :

Exemple : $52 = (5 \times 10) + 2 \rightarrow 52 : 5 = 10$ il reste 2

a. $55 = (9 \times \dots) + \dots \rightarrow 55 : 9 = \dots$ il reste ...

b. $67 = (8 \times \dots) + \dots \rightarrow 67 : 8 = \dots$ il reste ...

c. $59 = (7 \times \dots) + \dots \rightarrow 59 : 7 = \dots$ il reste ...

d. $86 = (8 \times \dots) + \dots \rightarrow 86 : 8 = \dots$ il reste ...

Exercice 3 : Pose les opérations suivantes :

a. $496 : 8$

b. $1\ 932 : 7$

c. $7\ 523 : 6$

d. $12\ 057 : 9$