

**1** Lis attentivement ce texte.

Les années 1900, le gramophone

Le gramophone et le disque ont été inventés à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle, dix ans après le phonographe. Le disque était placé sur le plateau du gramophone qui tournait à 78 tours par minute grâce à un moteur à ressort que l'on remontait à l'aide d'une manivelle. On posait ensuite l'aiguille sur le disque. Celui-ci contenait une seule chanson par face, qui durait 3 à 5 minutes.

Les années 1950, l'électrophone

L'électrophone (ou tourne-disque) est inventé au milieu du 20<sup>ème</sup> siècle. On fabriquait alors des disques microsillons permettant d'enregistrer 26 minutes de musique par face. Les disques qu'on appelait « vinyles », entraînés par un moteur électrique, tournaient à 33 tours ou 45 tours par minute. Le son était émis par un haut-parleur.

Les années 2000, le lecteur CD

Les premiers Compact Disc (CD) sont apparus en 1979. Ce sont de petits disques de 12 centimètres de diamètre qui contiennent jusqu'à 74 minutes d'enregistrement. Pratiques à utiliser et peu fragiles, ils ont rapidement remplacé les vinyles. Aujourd'hui les CD sont encore utilisés mais ils sont détrônés par la diffusion et le téléchargement de musique sur Internet, que l'on peut transférer sur son baladeur MP3 et écouter partout, à tout moment.

D'après Philippe Dupuy et Charles Berberian, *Comment c'était avant*, éd. Albin Michel, 2007.

**2** De quel type de texte s'agit-il ? Coche la bonne réponse.

- C'est une histoire.       C'est un documentaire.       C'est une bande-dessinée.

**3** À quoi servent tous les appareils qui sont décrits dans ce texte ?

**4** Numérote les appareils de 1 à 4 du plus ancien au plus récent en t'aidant du texte.



Electrophone ○



Lecteur CD ○



Gramophone ○

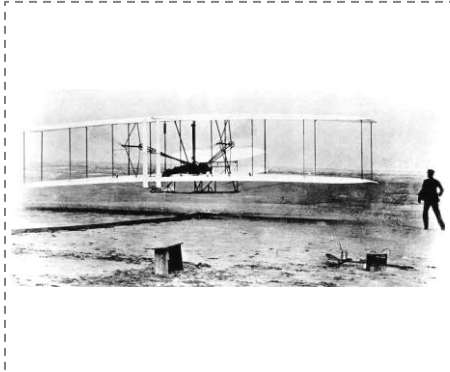


Lecteur MP3 ○

Découpe et classe les images en deux groupes. Trouve un titre pour chaque groupe.

[Empty rounded rectangular box for title]


[Empty rounded rectangular box for title]

**1 Lis la lettre que Marion a reçue de son arrière-grand-mère.**

Ma chère petite Marion,

Quand nous avions ton âge, pépé et moi vivions dans une ferme, à la campagne.

Il n'y avait pas de réfrigérateur, pas de four électrique, pas de lave-linge ni de lave-vaisselle, pas de télévision mais un poste de radio.

La cafetière électrique n'existait pas. Nous avions un moulin à café pour moudre le café en grains. Pour l'utiliser, il fallait s'asseoir, le coincer entre ses genoux et tourner la manivelle pour actionner le broyeur.

La lessive était un travail très pénible. Il fallait faire tremper le linge, puis le frotter au savon de Marseille sur une grande planche qui était posée dans une bassine, ou au bord de la rivière.

Pour le repassage, un fer en fonte était tout le temps posé sur le fourneau pour rester bien chaud.

J'espère que mes explications te permettront de préparer plus facilement ton exposition.

Pépé se joint à moi pour t'embrasser bien fort.

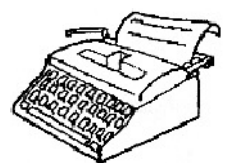
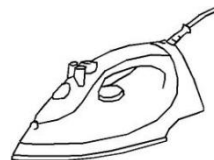
Mémé



**2 Souligne dans le texte :**

- en vert les objets du passé
- en bleu les objets du présent

**3 Dans chaque case, entoure l'objet le plus récent.**



Cherche un ou plusieurs objets du passé à exposer en classe.

Remplis une étiquette pour chaque objet.



Nom de l'objet :

---

---

À quoi servait-il ? Comment s'en servait-on ?



Nom de l'objet :

---

---

À quoi servait-il ? Comment s'en servait-on ?



Nom de l'objet :

---

---

À quoi servait-il ? Comment s'en servait-on ?

Cherche un ou plusieurs objets du passé à exposer en classe.

Remplis une étiquette pour chaque objet.



Nom de l'objet :

---

---

À quoi servait-il ? Comment s'en servait-on ?



Nom de l'objet :

---

---

À quoi servait-il ? Comment s'en servait-on ?



Nom de l'objet :

---

---

À quoi servait-il ? Comment s'en servait-on ?

# L'évolution des modes de vie



www.lutinbazar.fr

## Autrefois et aujourd'hui

En étudiant les ..... du passé ou en interrogeant des personnes âgées de notre entourage, nous pouvons comprendre comment vivaient les gens .....

C'est le travail des historiens et des archéologues : rechercher des documents, des objets, des photos ou des monuments du passé pour reconstituer l'.....

- Dans le passé, la plupart des hommes vivaient à la ....., cultivaient les champs et élevaient des animaux. Ils fabriquaient beaucoup d'objets eux-mêmes.
- Aujourd'hui, la plupart des hommes vivent dans les ..... La majorité des objets que nous utilisons ont été fabriqués dans des usines par des .....

Mots à placer : Histoire, objets, autrefois, villes, campagne, machines

# L'évolution des modes de vie



www.lutinbazar.fr

## Autrefois et aujourd'hui

En étudiant les ..... du passé ou en interrogeant des personnes âgées de notre entourage, nous pouvons comprendre comment vivaient les gens .....

C'est le travail des historiens et des archéologues : rechercher des documents, des objets, des photos ou des monuments du passé pour reconstituer l'.....

- Dans le passé, la plupart des hommes vivaient à la ....., cultivaient les champs et élevaient des animaux. Ils fabriquaient beaucoup d'objets eux-mêmes.
- Aujourd'hui, la plupart des hommes vivent dans les ..... La majorité des objets que nous utilisons ont été fabriqués dans des usines par des .....

Mots à placer : Histoire, objets, autrefois, villes, campagne, machines



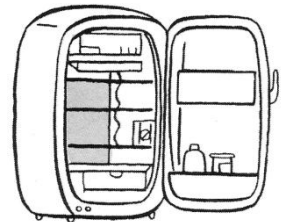
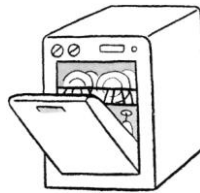
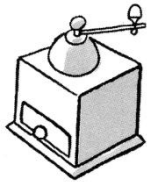
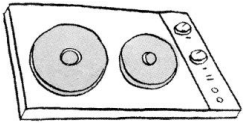
1 Observe ce dessin d'une cuisine d'autrefois.



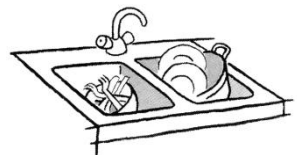
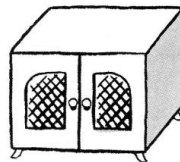
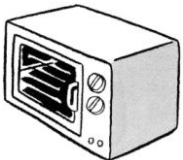
2 Choisis et écris le nom de ces objets sous les dessins :

- en vert les objets du passé
- en bleu les objets du présent

un garde-manger, une plaque de cuisson, un four à micro-ondes, une cuisinière, un moulin à café, un réfrigérateur, un mixer, un moulin à légumes, une bassine à vaisselle, un lave-vaisselle.

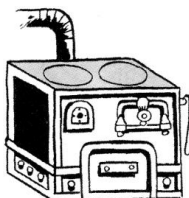


Source : Porte ouverte « L'espace, Le temps » CE1, Hachette



3 Colorie les étiquettes des objets selon le code suivant :

- en orange l'objet qui a été remplacé par le réfrigérateur
- en jaune l'objet qui a été remplacé par le mixer



**1 Entoure :**

- en vert les aliments d'autrefois et de toujours
- en bleu les aliments d'aujourd'hui

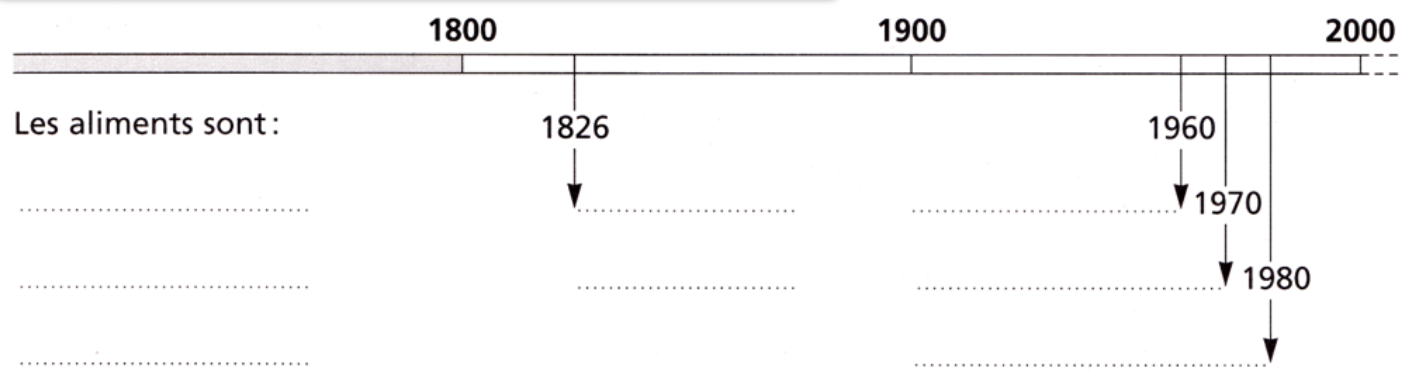


**2 Lis le texte, puis écris au bon endroit les mots sur la frise chronologique.**

**La conservation des aliments**

Depuis 200 ans, on a inventé de nouvelles techniques de conservation des aliments. Avant, certains aliments étaient conservés dans le sel, ou séchés, ou encore fumés.  
 En 1826, on a inventé la boîte de conserve. En même temps, on invente la stérilisation : chauffer très fort un aliment pour supprimer les microbes.  
 En 1960, les réfrigérateurs ont équipé les cuisines.  
 En 1970, les produits surgelés se sont développés.  
 À partir de 1980, on trouve des aliments sous-vide.

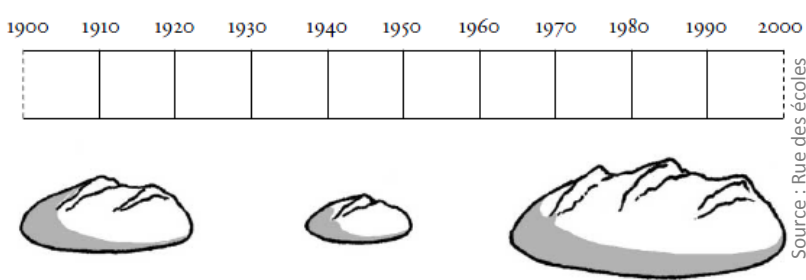
salés, fumés,  
 séchés, surgelés,  
 en boîte de conserve,  
 au réfrigérateur,  
 sous-vide



**3 Lis le texte, puis relie chaque morceau de pain à l'époque à laquelle il a été consommé.**

**La consommation de pain**

Il y a cent ans, on mangeait 500 grammes de pain par personne et par jour. En 1980, chaque Français n'en mangeait plus que 200 grammes. En l'an 2000, il en consomme environ 100 grammes par jour.





# L'évolution des modes de vie



www.lutinbazar.fr

## La vie quotidienne autrefois

• Autrefois on passait beaucoup de temps dans la cuisine. On préparait et on cuisinait les aliments à la ..... On utilisait des ..... (légumes, viandes, poissons, laitages) et on consommait beaucoup de .....

• En cinquante ans, le confort dans les maisons a beaucoup changé.

On trouve désormais partout l'eau courante et l'..... Aujourd'hui, nous utilisons des appareils qui rendent la vie plus ..... (machines à laver, réfrigérateur, télévision, ordinateur, téléphone...). On cuisine plus vite grâce aux plats tout préparés ou ..... Grâce au ....., on conserve plus facilement et plus longtemps les aliments. On consomme beaucoup moins de pain.

Mots à placer : main, électricité, froid, produits frais, confortable, pain, surgelés

# L'évolution des modes de vie



www.lutinbazar.fr

## La vie quotidienne autrefois

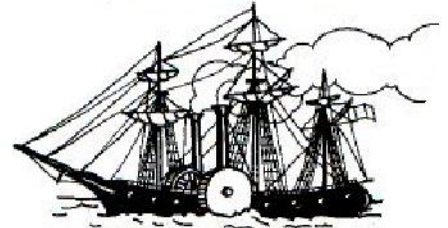
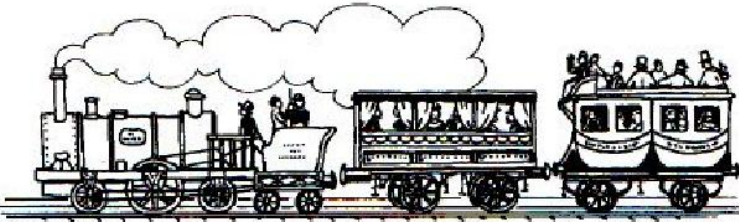
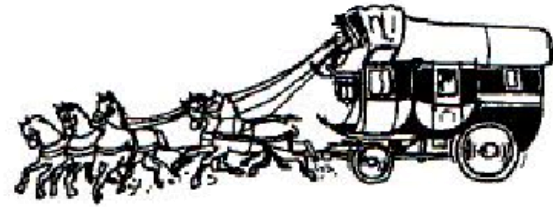
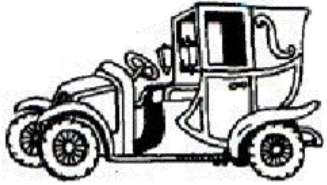
• Autrefois on passait beaucoup de temps dans la cuisine. On préparait et on cuisinait les aliments à la ..... On utilisait des ..... (légumes, viandes, poissons, laitages) et on consommait beaucoup de .....

• En cinquante ans, le confort dans les maisons a beaucoup changé.

On trouve désormais partout l'eau courante et l'..... Aujourd'hui, nous utilisons des appareils qui rendent la vie plus ..... (machines à laver, réfrigérateur, télévision, ordinateur, téléphone...). On cuisine plus vite grâce aux plats tout préparés ou ..... Grâce au ....., on conserve plus facilement et plus longtemps les aliments. On consomme beaucoup moins de pain.

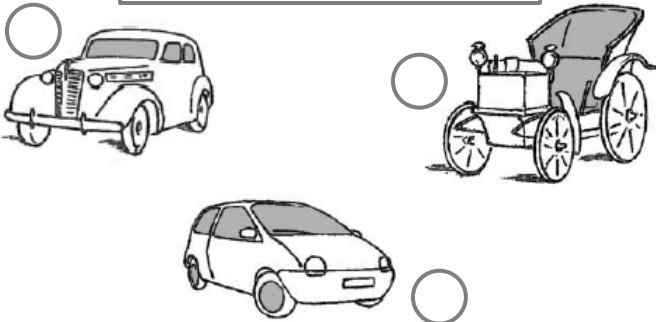
Mots à placer : main, électricité, froid, produits frais, confortable, pain, surgelés

① Voici plusieurs véhicules anciens. Choisis et écris leur nom : une diligence, un train à vapeur, un bateau à vapeur, une ancienne automobile, un ancien vélo.

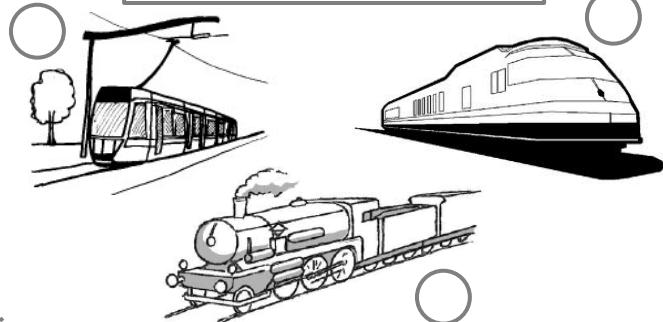


② Dans chaque cadre, numérote les véhicules du plus ancien au plus récent.

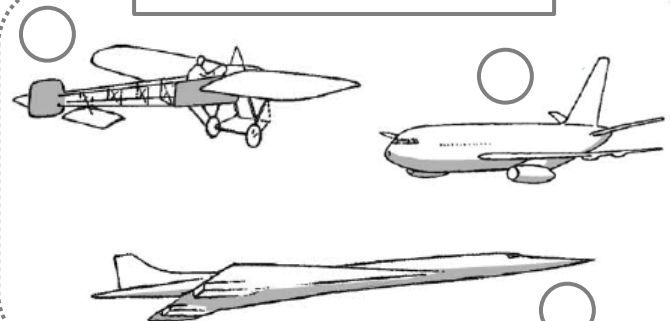
Les voitures



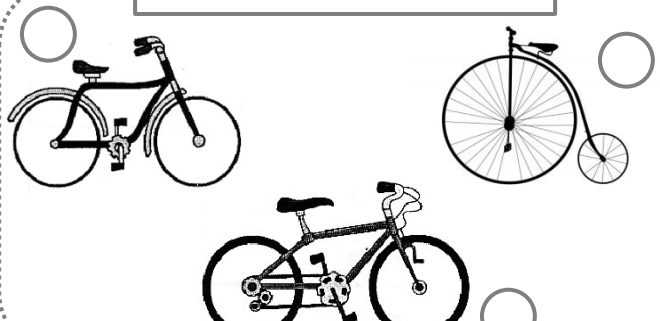
Les trains



Les avions



Les vélos



# L'évolution des modes de vie



## Les transports d'autrefois

Il y a ....., les véhicules étaient tirés par des .....

Depuis un siècle, les transports sont devenus plus .....

Pour se déplacer rapidement sur une très longue distance, on utilise l' .....

Sur terre, on utilise les ..... et les .....

Mots à placer : animaux, trains, avions, rapides, voitures, longtemps

# L'évolution des modes de vie



## Les transports d'autrefois

Il y a ....., les véhicules étaient tirés par des .....

Depuis un siècle, les transports sont devenus plus .....

Pour se déplacer rapidement sur une très longue distance, on utilise l' .....

Sur terre, on utilise les ..... et les .....

Mots à placer : animaux, trains, avions, rapides, voitures, longtemps

# L'évolution des modes de vie



## Les transports d'autrefois

Il y a ....., les véhicules étaient tirés par des .....

Depuis un siècle, les transports sont devenus plus .....

Pour se déplacer rapidement sur une très longue distance, on utilise l' .....

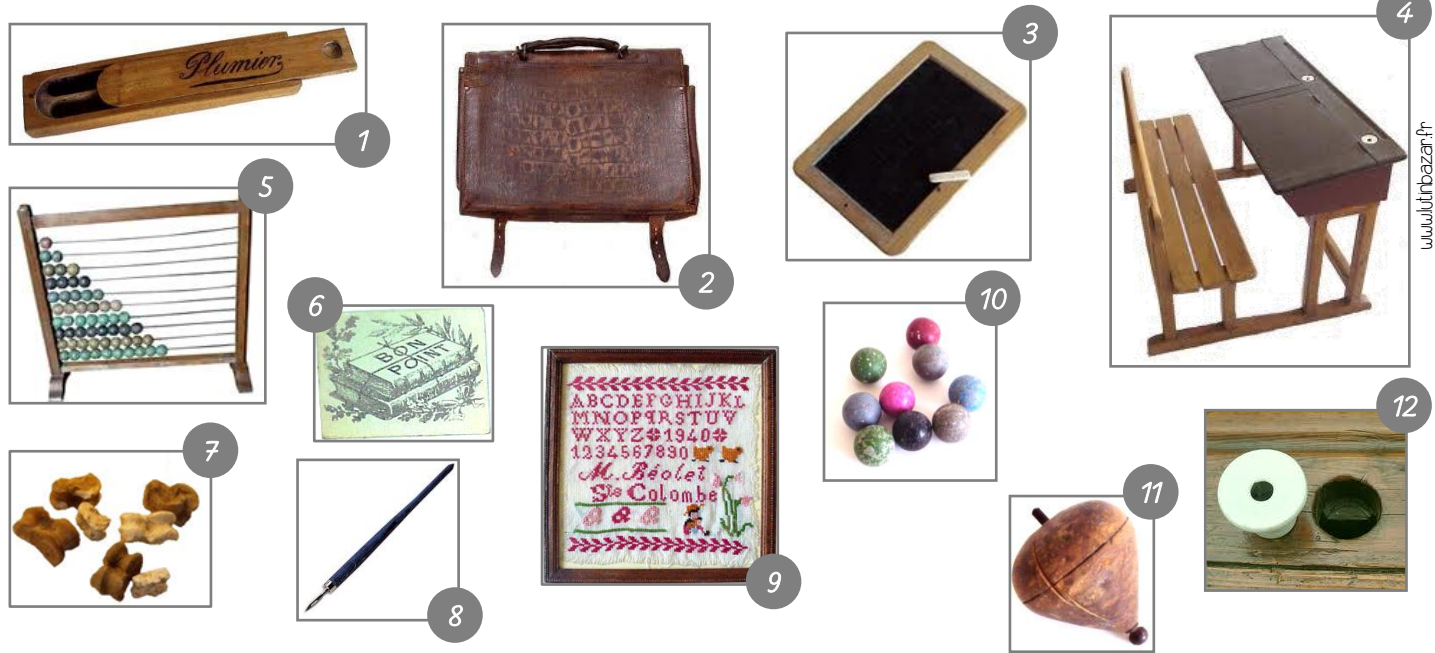
Sur terre, on utilise les ..... et les .....

Mots à placer : animaux, trains, avions, rapides, voitures, longtemps

Mène l'enquête auprès d'une personne âgée de ton entourage en lui posant ces questions.

- 1 À ton époque, jusqu' à quel âge allait-on à l'école ?
- 2 Quels jours n'allais-tu pas à l'école ?
- 3 Comment te rendais-tu à l'école ?
- 4 Les filles et les garçons allaient-ils dans la même école ?
- 5 Quelle tenue portais-tu pour aller à l'école ?
- 6 Avec quoi et sur quoi écrivais-tu ?
- 7 Que se passait-il quand tu n'étais pas sage à l'école ?
- 8 Quelles récompenses donnaient les maitres et les maitresses ?
- 9 À quels jeux jouais-tu pendant la récréation ?

1 Observe les photographies des objets que l'on utilisait à l'école autrefois.



1 Lis ces descriptions et écris les numéros qui correspondent dans les bulles.

### L'ardoise

Avec son cadre en bois et son trou permettant d'y attacher un petit chiffon pour l'essuyer, on écrivait dessus avec des craies.

### Le plumier

Cette petite boîte en bois servait à ranger ses outils d'écriture, sa gomme et son compas. Il avait la même utilité que la trousse.

### Le porteplume

Il servait à porter la plume afin de pouvoir écrire. Les élèves écrivaient à la plume ou au crayon dans leurs cahiers.

### L'encrier

Il était en faïence blanche. On le logeait dans le trou du pupitre et on y trempait sa plume. Lorsqu'il était vide, le maître le remplissait d'encre violette.

### Le cartable

Il était en cuir et était souvent utilisé par plusieurs enfants de la même famille car il coûtait cher. Les élèves portaient aussi une blouse.

### Le pupitre

En bois, il était composé d'un banc et de bureaux avec casiers à rabats dans lesquels les élèves rangeaient leurs livres. Dans les trous, on plaçait des encriers.

### Le boulier

Cet objet permettait de compter durant les leçons de calcul.

### Les bons points

Les élèves méritants recevaient des bons points et d'autres récompenses comme les prix de fin d'année. Les moins sages portaient le bonnet d'âne.

### La marque

Les jeunes filles de 8 à 10 ans réalisaient cet ouvrage de broderie. Il comportait les lettres de l'alphabet, le nom et le prénom de l'élève.

### La toupie

Généralement en bois, la toupie était un jeu d'adresse qui consistait à chasser la toupie de son adversaire du territoire de jeu.

### Les billes

Elles étaient le jeu favori des garçons à l'école. Elles étaient le plus souvent en terre cuite. Seuls les élèves fortunés pouvaient s'offrir des "Agathes".

### Les osselets

Le jeu des osselets était plus répandu à la campagne qu'à la ville car les osselets étaient fait avec des os provenant du pied des moutons.

# L'évolution des modes de vie



www.lutinbazar.fr

## L'école d'autrefois

Autrefois, les classes n'étaient pas ..... : les filles et les garçons étaient séparés. Tous les élèves portaient des ..... pour ne pas tâcher leurs vêtements. Ils écrivaient avec un ..... qu'ils trempaient dans un ..... plein d'encre violette. Les crayons étaient rangés dans un ..... Les élèves apprenaient à lire, à écrire et à compter comme aujourd'hui mais les filles apprenaient aussi la couture.

Les maîtres et les maîtresses étaient très sévères : ils obligeaient les mauvais élèves à porter un ..... et ils donnaient des coups de ..... sur les doigts. Les enfants allaient à l'école à .....



Mots à placer : blouses, pied, mixtes, plumier, encrier, règle, porteplume, bonnet d'âne

# L'évolution des modes de vie



www.lutinbazar.fr

## L'école d'autrefois

Autrefois, les classes n'étaient pas ..... : les filles et les garçons étaient séparés. Tous les élèves portaient des ..... pour ne pas tâcher leurs vêtements. Ils écrivaient avec un ..... qu'ils trempaient dans un ..... plein d'encre violette. Les crayons étaient rangés dans un ..... Les élèves apprenaient à lire, à écrire et à compter comme aujourd'hui mais les filles apprenaient aussi la couture.

Les maîtres et les maîtresses étaient très sévères : ils obligeaient les mauvais élèves à porter un ..... et ils donnaient des coups de ..... sur les doigts. Les enfants allaient à l'école à .....



Mots à placer : blouses, pied, mixtes, plumier, encrier, règle, porteplume, bonnet d'âne