

exercice 3 : **on** ou **ont**

ont = on peut dire "avaient"

on = on ne peut pas dire "avaient" mais "il" ou "elle".

1. Ils ne nous _____ rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'_____ est obligés de manger sans beurre.
2. Qu'est-ce qu'ils _____ à tant se disputer ? _____ ne s'entend plus parler.
3. _____ voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les _____ chassés.
4. _____ croit toujours qu'ils _____ tort, alors qu'ils _____ souvent raison.
5. Est-ce qu' _____ peut savoir si ce sont des mésanges ? Vu d'ici, _____ dirait bien.
6. Ils _____ loué un appartement tellement sale qu'_____ a passé la semaine à le nettoyer.
7. Ils _____ trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils _____ appelé la police.
8. _____ a tout essayé, mais _____ a pas pu.

exercice 4 : **son** ou **sont**

son = le sien

sont = on peut dire "étaient"

1. C'est _____ pantalon qui sèche et là ce _____ des chaussettes.
2. À qui _____ ces livres, ils _____ à vous ?
3. Ces chaises _____ faites avec des branches de bouleau, c'est _____ œuvre à lui.
4. Je ne les connais pas, mais ce _____ des garçons de _____ collègue.
5. La nuit était tombée, ni _____ fils ni sa fille n'étaient rentrés.
6. Ils _____ restés toute la semaine parce que _____ auto était en panne.

exercice 5 : **ces** ou **ses**

ces = on peut le remplacer par "les".

ses = on peut le remplacer par "son" ou "sa".

212

Recopie les phrases en complétant avec **ses ou **ces**.**

★★

... empreintes sont certainement celles d'un dinosaure. — L'infirmière a un mot gentil pour chacun de ... malades. — M. Paysac constate que sur ... moquettes ... chaussures ne laissent pas de traces. — Accompagné de ... parents, Lukas se rend dans le bureau du directeur de l'école. — ... enfants sages attendent avec confiance le Père Noël et ... jouets. — Tartarin de Tarascon raconte ... exploits lorsqu'il chassait le lion. — Comme ... parkings sont complets, vous vous garerez au bord du trottoir. — ... propositions de voyage en Asie sont intéressantes, mais Mme Rossi passera ... vacances avec ... cousins, en Corse. — ... stations de radio diffusent de la musique pour les jeunes ; Éva les écoute avec ... amies.

exercice 6 : **ou** ou **où**

ou = on peut dire "ou bien"

où = on ne peut pas dire "ou bien".

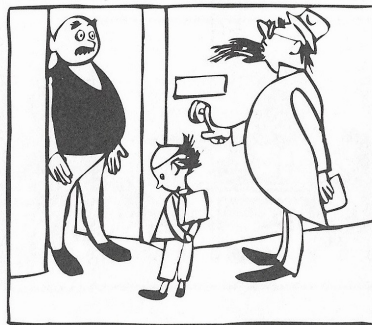
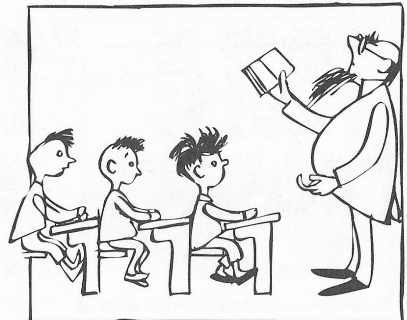
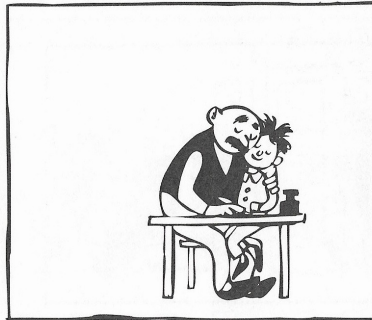
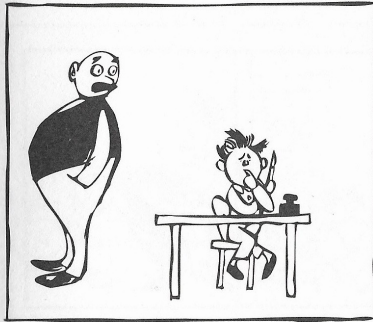
Il sert souvent à donner un lieu ou un moment.

1. (*Ou – Où*) que nous allions cet été, il pleuvait (*ou – où*) il faisait trop chaud.
2. Regarde (*ou – où*) tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe (*ou – où*) un bras.
3. Venez à la maison quand vous voulez, (*ou – où*) plutôt quand vous pourrez.
4. (*Ou – Où*) est mon chat, on me l'a volé (*ou – où*) il est parti ?
5. Peut-on savoir (*ou – où*) vous courez comme ça ?

2/ Rédaction :

- *Rédige sans faute l'histoire que tu imagines quand tu vois cette image. Ecris une phrase par image.*

Le mauvais devoir 1934 -



3/ Sciences :

Travail en commun avec les autres classes de CM publié sur le site de l'école.

4/ Géométrie :

lire la leçon sur les différents triangles page 170 du livre de maths bleu "outils pour les maths".
exercices 1-2-3 page 170 et 171.

Sans le compas, tracer des triangles isocèles et des triangles rectangles.

Identifier et construire des triangles

Cherchons



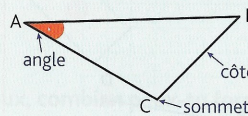
Dans l'océan Atlantique, il y a une mystérieuse zone redoutée des navigateurs et des pilotes à cause de nombreux récits de disparitions inexplicables d'avions et de navires. Elle est colorée en bleu foncé sur la carte.



- Comment peux-tu décrire cette zone ?

Je retiens

- Un **triangle** est un polygone à **3 côtés**.
Il possède **3 sommets** et **3 angles**.

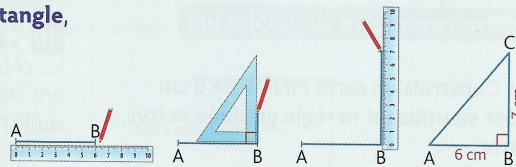


Ex.: triangle ABC

- Il existe des **triangles particuliers**.

Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral	Le triangle rectangle
Il a 2 côtés de même longueur.	Il a 3 côtés de même longueur.	Il a 1 angle droit.

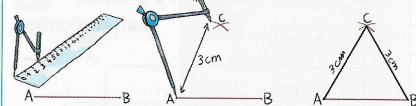
- Pour construire un triangle rectangle, on utilise une **équerre**.



- Pour construire un triangle isocèle :

Méthode 1 : On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3^e côté.

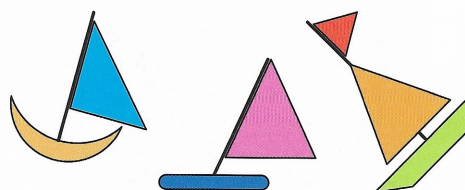
Méthode 2 : On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.



Décrire et identifier des triangles

1 * Anna a dessiné ces bateaux.

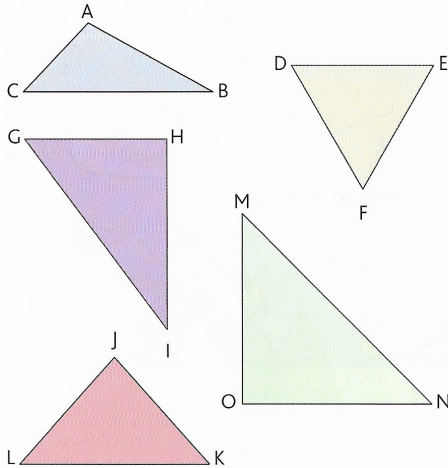
- Quel triangle a un angle droit ?
- Quelle est la nature de chaque triangle ?
- Que remarques-tu pour le triangle rouge ?



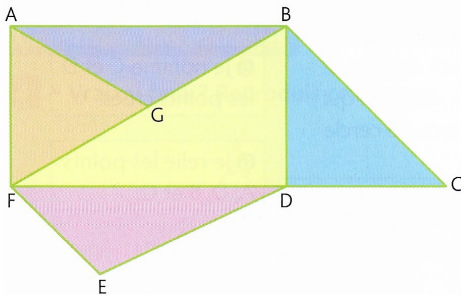
2 * Quelle est la nature de chaque triangle ?



Un triangle quelconque est un triangle qui n'a aucune particularité.



3 * Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

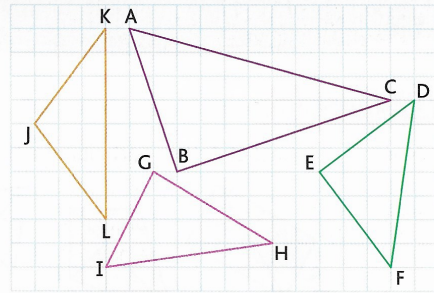


- a. FAB est un triangle rectangle.
- b. BDF est un triangle isocèle.
- c. ABG est un triangle quelconque.
- d. BCD est un triangle isocèle rectangle.
- e. AGF est un triangle équilatéral.
- f. FDE est un triangle quelconque.

Reproduire et construire des triangles

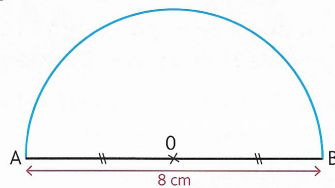
4 * a. Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 5\text{ cm}$ et $BC = 3\text{ cm}$. Trace les diagonales du rectangle. Elles se coupent en O.
 b. Colorie le triangle ABO en bleu et le triangle BCD en jaune. Quelle est la nature de chacun de ces 2 triangles ? Justifie ta réponse.

5 * Reproduis ces triangles.



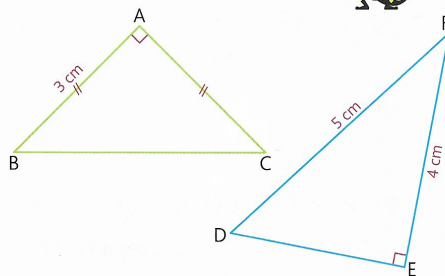
6 * Reproduis la figure ci-dessous.

Place un point C sur le demi-cercle. Trace le triangle AOC. Quelle est sa nature ?



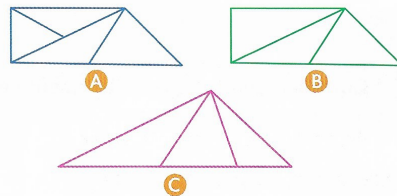
7 * Reproduis ces triangles sur du papier uni.

Observe bien le codage avant de tracer.



DÉFI MATHS

Dans quelle figure y a-t-il le moins de triangles ?



Attention, ne
regarde pas
la suite trop
vite !

C'est la
correction.

1/ les homophones ou homonymes grammaticaux

exercice 1 : a ou à

1. a à
2. à a
3. à a
4. a a
5. a à a
6. À à
7. à à a
8. a à à

exercice 2 : et ou est

189 et ou est ?



Noah **est** un artiste ; il compose **et** il interprète lui-même ses chansons. — L'autobus **est** garé sur la voie d'urgence **et** il attend la dépanneuse. — Le pot de confiture **est** vide **et** Pedro **est** obligé de manger son pain sec. — Blessé **et** affamé, le tigre n'en **est** que plus dangereux. — Éva **est** la dernière à sortir **et** tout le monde l'attend. — L'arbitre **est** au centre du terrain **et** la partie peut débuter.

exercice 3 : on ou ont

1. ont on
2. ont On
3. On ont
4. On ont ont
5. on on
6. ont on
7. ont ont
8. On on

exercice 4 : son ou sont

1. son sont
2. sont sont
3. sont son
4. sont son
5. son
6. sont son

exercice 5 : ces ou ses

212

Recopie les phrases en complétant avec **ses** ou **ces**.

★★

Ces empreintes sont certainement celles d'un dinosaure. — L'infirmière a un mot gentil pour chacun de **ses** malades. — M. Paysac constate que sur **ses** moquettes **ces** chaussures ne laissent pas de traces. — Accompagné de **ses** parents, Lukas se rend dans le bureau du directeur de l'école. — **Ces** enfants sages attendent avec confiance le Père Noël et **ses** jouets. — Tartarin de Tarascon raconte **ses** exploits lorsqu'il chassait le lion. — Comme **ces** parkings sont complets, vous vous garerez au bord du trottoir. — **Ces** propositions de voyage en Asie sont intéressantes, mais Mme Rossi passera **ses** vacances avec **ses** cousins, en Corse. — **Ces** stations de radio diffusent de la musique pour les jeunes ; Éva les écoute avec **ses** amies.

exercice 6 : ou ou où

1. (~~Ou~~ - **Où**) que nous allions cet été, il pleuvait (~~ou~~ - **où**) il faisait trop chaud.
2. Regarde (~~ou~~ - **où**) tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe (~~ou~~ - **où**) un bras.
3. Venez à la maison quand vous voulez, (~~ou~~ - **où**) plutôt quand vous pourrez.
4. (~~Ou~~ - **Où**) est mon chat, on me l'a volé (~~ou~~ - **où**) il est parti ?
5. Peut-on savoir (~~ou~~ - **où**) vous courez comme ça ?

4/ Géométrie : Le cercle

exercice 1 :

a/ bleu

b/ bleu : triangle rectangle

rose : triangle isocèle

orange : triangle isocèle

rouge : triangle équilatéral

c/ il a 3 côtés égaux

exercice 2 :

(ABC) : triangle quelconque

(DEF) : triangle équilatéral

(GHI) : triangle rectangle

(JKL) : triangle isocèle

(MNO) : triangle isocèle et rectangle

exercice 3 :

a/ vrai

b/ faux

c/ faux

d/ vrai

e/ vrai

f/ vrai