

# Je fais le point

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<http://laclasselleve.fr/>

## et/es/est

### Exercice n° 1

Complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

- Où \_\_\_\_\_ mon stylo ?
- Elle joue du piano \_\_\_\_\_ du violon.
- Le bruit \_\_\_\_\_ très pénible !
- Tu \_\_\_\_\_ servi, c'est à son tour.
- Je crois qu'il \_\_\_\_\_ bien caché.
- Il fait des grimaces \_\_\_\_\_ des sottises.
- Le jeu \_\_\_\_\_-il permis ?
- Elle a son portable \_\_\_\_\_ ses clés.
- Léa se coucha \_\_\_\_\_ s'endormit.
- On \_\_\_\_\_ redescendu sans bruit.
- Il portait un pull jaune \_\_\_\_\_ bleu.
- Ne montre pas que tu as peur \_\_\_\_\_ reste calme.
- Tu \_\_\_\_\_ toujours bien habillé.
- Hier, il \_\_\_\_\_ allé au marché \_\_\_\_\_ a rapporté des épinards.
- Quand il \_\_\_\_\_ fatigué, le bébé crie \_\_\_\_\_ pleure.
- Zoé \_\_\_\_\_ bronzée \_\_\_\_\_ en forme.
- Ma serviette n'\_\_\_\_\_ pas sèche.



# son/sont

## Exercice n° 2

Complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Il regarde \_\_\_\_\_ ombre.
- Eloïse et Julien \_\_\_\_\_ partis très tôt.
- Ces oiseaux \_\_\_\_\_ gracieux.
- Il jeta \_\_\_\_\_ vieux cartable.
- Où \_\_\_\_\_-ils allés ?
- Il m'a prêté \_\_\_\_\_ marteau.
- Les murs \_\_\_\_\_ soutenus par des poutres.
- Les arbres \_\_\_\_\_ en fleur.
- Il a déchiré \_\_\_\_\_ anorak.
- Ces biscuits \_\_\_\_\_ délicieux !
- Le capitaine est fier de \_\_\_\_\_ bateau.
- Ces pages ne \_\_\_\_\_ pas illustrées.
- Je ne crois pas à \_\_\_\_\_ histoire.
- \_\_\_\_\_ triangle est bien dessiné.
- Des grains de riz restaient collés à \_\_\_\_\_ museau.
- Mes collants ne \_\_\_\_\_ pas troués.
- A-t-elle obtenu \_\_\_\_\_ permis ?
- Des gens \_\_\_\_\_-ils descendus du train ?
- Il mangeait \_\_\_\_\_ omelette en silence.
- Le canard enfout \_\_\_\_\_ bec dans la vase.

