**Jeudi 18 juin 2020**

**FRANCAIS**

« L’attribut du sujet »

1/ Caribou (livre vert p104)

Lire le texte en haut de la page 104 plusieurs fois puis répondre aux questions de 1 à 4

Leçon : encadré vert : à lire plusieurs fois

- un attribut du sujet est un mot ougroupe de mots qui donne des informations sur le sujet

*Exemple* : la chatte est blanche → blanche donne une information sur la chatte

- Entre le sujet et ce mot (ou groupe e mot) il y a un verbe d’état (le plus souvent être)

Il y a aussi sembler, devenr, paraître, demeure, rester , avoir l’air , passer pour.

- L’attribut du sujet s’accorde en genre et en nombe avec le sujets

- je ne peux pas enlever un attribut du sujet (groupe obligatoire à la phrase), sinon la phrase n’a plus de sens

*Exemple* : les chattes sont blanches → les chattes (féminin, pluriel) donc blanches (féminin, pluriel)

**2/ Exercices à faire dans le cahier que j’ai donné (toujours dans le livre vert Caribou)**

**P104n° 1 :** recopier uniquement les phrases où il y a un verbe d’état

**P105n° 2 :** recopier les phrases, encadrer le verbe, souligner en bleu le sujet et souligner en vert l’attribut du sujet

**P105n° 3 :** recopier uniquement les phrases où le groupe de mots en rouge est un attribut du sujet.

**P105n° 6 :** recopier les phrases en remplaçant le sujet par celui qui est entre parenthèses (attention aux accords)

**MATHEMATIQUES- Opérations**

P 90 « les nouveaux outils pour les maths » livre bleu

Leçon « soustraire les nombres décimaux »

Relire la leçon uniquement les points 2/, 3/, 4/ (laissez tomber le1/) dans l’encadré bleu.

Le plus important dans la soustraction des nombres décimaux, c’est l’alignement des virgules.

Les enfants commencent par faire deux virgules l’une en-dessous de l’autre, puis il écrit la partie entière du premier nombre à gauche de la virgule puis la partie décimale du nombre à droite de la virgule. Même chose pour le deuxième nombre, puis il tire le trait, ils font la soustraction, en commençant par la droite (comme d’habitude), sans oublier la virgule et éventuellement les retenues.

*Conseil* : servez-vous des carreaux du cahier

Exemple : 36, 97 - 4, 2 =

1/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | , |  |  |  |
| - |  |  | , |  |  |  |

2/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , |  |  |  |
| - |  |  | , |  |  |  |

3/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  |  | , |  |  |  |

4/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , |  |  |  |

5/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , | 2 |  |  |

6/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , | 2 | 0 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| = |  |  |  |  | 7 |  |

7/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , | 2 | 0 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| = |  |  |  | 7 | 7 |  |

8/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , | 2 | 0 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| = |  |  | , |  7 | 7 |  |

9/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , | 2 | 0 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| = |  |  2 | , | 7 | 7 |  |

10/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | , | 9 | 7 |  |
| - |  | 4 | , | 2 | 0 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| = | 3 | 2 | , | 7 | 7 |  |

P 90 « les nouveaux outils pour les maths » livre bleu

P91n°13 : pose les opérations et calcule le résultat

P91n°14 : pose les opérations et calcule le résultat (ne pas faire les ordres de grandeur)

**Histoire :**

Consignes:

A l'aide du document, réponds aux questions (voir document word)