

PHRASE SIMPLE, PHRASE COMPLEXE
LES PROPOSITIONS INDEPENDANTES JUXTAPOSEES OU COORDONNEES.**1) Ecris les phrases en deux colonnes : phrases simples et phrases complexes.**

- *Hier, il a neigé toute la journée.*
- *J'aperçois Alice, je l'appelle et elle vient me rejoindre.*
- *Tu étendras le linge dans le jardin.*
- *Le garçon shoote, le ballon vole dans les airs et retombe sur le toit du garage.*
- *La nature est belle au printemps : les feuilles verdissent et les fleurs s'ouvrent.*
- *Elle ne veut plus voir ce tableau accroché au mur.*
- *Ils apprennent leurs leçons avant de jouer.*
- *Le motard ralentit dans le village et repart à toute vitesse aussitôt.*

2) Recopie uniquement les phrases contenant des propositions coordonnées.

- *Line a rangé sa chambre et a passé l'aspirateur.*
- *L'oiseau transporte des brindilles, construit un nid, pond ses oeufs.*
- *Je ne sais pas si je prendrai le train ou si je prendrai l'avion.*
- *Les sapins brillaient, les rues étaient illuminées : c'était le soir de Noël.*
- *Il se couche, ferme les yeux et s'endort immédiatement.*
- *Avec le vent, mes feuilles se sont envolées.*
- *L'élève a obtenu des bons résultats, donc il est récompensé.*

3) Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués puis entoure les virgules séparant les propositions juxtaposées et les conjonctions de coordination.

- *Le pêcheur s'installa, déballa son matériel et lança ses lignes à l'eau.*
- *J'ai fait un gâteau mais j'ai mis trop de sucre et il est raté.*
- *Max savait qu'il ne viendrait pas, or il a oublié de nous prévenir.*
- *En automne il y a du brouillard, les arbres perdent leurs feuilles, la nuit tombe plus tôt, l'hiver approche.*
- *L'ouvrier s'est blessé, car il a grimpé en haut d'une échelle, il a perdu l'équilibre et il est tombé lourdement.*

4) Recopie les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués et encadre les différentes propositions.

- *Les pompiers arrivent à toute vitesse car une maison du village est en feu.*
- *Hier on a fait la brocante, aujourd'hui on range le matériel et on nettoie.*
- *Tu viens avec nous ou tu restes à la maison ?*
- *le lapin mange de l'herbe, le renard mange le lapin et le chasseur tue le renard.*
- *Le patineur sur glace glisse, tourne, saute, ralentit, pose un genou à terre, salue le public.*
- *Le sportif n'a pas gagné la course ; mais il est content quand même car il a terminé troisième.*

5) Ecris une phrase complexe en réunissant les phrases simples de chaque série. Utilise des conjonctions de coordination pour relier les propositions. Varie les conjonctions employées : et, mais, car, ou, donc, or.

- *La mer est agitée. Les vagues frappent la digue.*
- *On veut monter dans le métro. Il y a trop de monde. On prend le suivant.*
- *A mon avis, il écrira ou il téléphonera bientôt.*
- *Papi aimerait sortir. Il pleut trop fort. Il sortira demain.*
- *Pascal se promène avec son chien. Il commence à pleuvoir. Il faut rentrer.*

6) Recopie chaque proposition et complète-la avec une proposition coordonnée ou juxtaposée comme indiqué. Utilise des conjonctions de coordination différentes.

- *Elle a ouvert la porte (coordonnée)*
- *L'heure du départ approchait (juxtaposée)*
- *En août nous irons à Paris ((coordonnée)*
- *Le boulanger ne passe pas aujourd'hui (coordonnée)*
- *On a écouté le discours (juxtaposée)*
- *Je n'aime pas le café (coordonnée)*
- *Notre lave-vaisselle est tombé en panne (juxtaposée)*

PHRASE SIMPLE, PHRASE COMPLEXE
LES PROPOSITIONS INDEPENDANTES JUXTAPOSEES OU COORDONNEES.

1) Phrases simples ou phrases complexes ? Écris PH. S ou PH. C

- *Hier, il a neigé toute la journée.*
- *J'aperçois Alice, je l'appelle et elle vient me rejoindre.*
- *Tu étendras le linge dans le jardin.*
- *Le garçon shoote, le ballon vole dans les airs et retombe sur le toit du garage.*
- *La nature est belle au printemps : les feuilles verdissent et les fleurs s'ouvrent. ...*
- *Elle ne veut plus voir ce tableau accroché au mur.*
- *Ils apprennent leurs leçons avant de jouer.*
- *Le motard ralentit dans le village et repart à toute vitesse aussitôt.*

2) Coche uniquement les phrases contenant des propositions coordonnées.

- Line a rangé sa chambre et a passé l'aspirateur.*
- L'oiseau transporte des brindilles, construit un nid, pond ses œufs.*
- Je ne sais pas si je prendrai le train ou si je prendrai l'avion.*
- Les sapins brillaient, les rues étaient illuminées : c'était le soir de Noël.*
- Il se couche, ferme les yeux et s'endort immédiatement.*
- Avec le vent, mes feuilles se sont envolées.*
- L'élève a obtenu des bons résultats, donc il est récompensé.*

3) Souligne les verbes conjugués puis entoure les virgules séparant les propositions juxtaposées et les conjonctions de coordination.

- *Le pêcheur s'installa, déballa son matériel et lança ses lignes à l'eau.*
- *J'ai fait un gâteau mais j'ai mis trop de sucre et il est raté.*
- *Max savait qu'il ne viendrait pas, or il a oublié de nous prévenir.*
- *En automne il y a du brouillard, les arbres perdent leurs feuilles, la nuit tombe plus tôt, l'hiver approche.*
- *L'ouvrier s'est blessé, car il a grimpé en haut d'une échelle, il a perdu l'équilibre et il est tombé lourdement.*

4) Souligne les verbes conjugués et sépare d'un trait les propositions.

- *Les pompiers arrivent à toute vitesse car une maison du village est en feu.*
- *Hier on a fait la brocante, aujourd'hui on range le matériel et on nettoie.*
- *Tu viens avec nous ou tu restes à la maison ?*
- *le lapin mange de l'herbe, le renard mange le lapin et le chasseur tue le renard.*
- *Le patineur sur glace glisse, tourne, saute, ralentit, pose un genou à terre, salue le public.*
- *Le sportif n'a pas gagné la course ; mais il est content quand même car il a terminé troisième.*

Dans le cahier :

5) Ecris une phrase complexe en réunissant les phrases simples de chaque série. Utilise des conjonctions de coordination pour relier les propositions. Varie les conjonctions employées : et, mais, car, ou, donc, or.

- *La mer est agitée. Les vagues frappent la digue.*
- *On veut monter dans le métro. Il y a trop de monde. On prend le suivant.*
- *A mon avis, il écrira ou il téléphonera bientôt.*
- *Papi aimerait sortir. Il pleut trop fort. Il sortira demain.*
- *Pascal se promène avec son chien. Il commence à pleuvoir. Il faut rentrer.*

6) Recopie chaque proposition et complète-la avec une proposition coordonnée ou juxtaposée comme indiqué. Utilise des conjonctions de coordination différentes.

- *Elle a ouvert la porte (coordonnée)*
- *L'heure du départ approchait (juxtaposée)*
- *En août nous irons à Paris ((coordonnée)*
- *Le boulanger ne passe pas aujourd'hui (coordonnée)*
- *On a écouté le discours (juxtaposée)*
- *Je n'aime pas le café (coordonnée)*
- *Notre lave-vaisselle est tombé en panne (juxtaposée)*