**Mardi 16 juin 2020 - correction**

**FRANCAIS « le futur simple ds verbes du 1er groupe (-er) »**

**(poursuite du travail de ce lundi)**

*Rappels :*

* le futur est utilisé pour raconter des faits qui se dérouleront dans l’avenir ou pour donner des conseils, des ordres
* montrer que les terminaisons *–ai, -as, -a, -ons, -ez-, ont* sont les mêmes pour tous les verbes
* mettre en évidence que le radical des verbes en –er se termine par –e qui, ne se prononce pas toujours

exemple : le verbe crier : je cri**e**rai

* attirer l’attention sur les terminaisons qui se prononcent de la même façon mais s’écrivent différemment *–rai/-rez, -rons/-ront, -ras/-ra*

**/ Exercices à faire dans le cahier que j’ai donné (P 62 dans le porte-vues bleu)**

P 62 n° 4 : refaire le tableau et conjuguer les verbes aux personnes demandées.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tu | nous | ils |
| Recopier | Tu recopieras | Nous recopierons | Ils recopieront |
| Voyager | Tu voyageras | Nous voyagerons | Ils voyageront |
| Pêcher | Tu pêcheras | Nous pêcherons | Ils pêcheront |
| Nager | Tu nageras | Nous nagerons | Ils nageront |
| Préparer | Tu prépareras | Nous préparerons | Ils prépareront |
| Jouer | Tu joueras | Nous jouerons | Ils joueront |
| Tomber | Tu tomberas | Nous tomberons | Ils tomberont |

P62n°5 : conjuguer chaque verbe avec le pronom personnel « vous »

Dans certains verbes, entourer les lettres que l’on entend pas mais qu’il ne faut pas oublier

Vous dirigerez – vous déplacerez – vous secouerez – vous remercierez - Vous rangerez – vous colorierez – vous chanterez – vous distribuerez – vous tomberez

P62n°6 : recopier la phrases au futur à toutes les personnes (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

Je calculerai vite mais je vérifierai toujours les résultats.

Tu calculeras vite mais tu vérifieras toujours les résultats.

Il, elle calculera vite mais il/elle vérifiera toujours les résultats.

Nous calculerons vite mais nous vérifierons toujours les résultats.

Vous calculerez vite mais vous vérifierez toujours les résultats.

Ils/elles calculeront vite mais ils/elles vérifieront toujours les résultats.

**MATHEMATIQUES- Mesures**

Mesures de contenances

P 134  « A portée de maths » (livre jaune)

Les contenances ou les volumes, c’est le quantité de liquide que l’on peut mettre dans quelque chose (exemple : une bouteille, un verre, un seau..)

Il existe différents unités : les litres, les millilitres, les centilitres, …

On se sert d’un tableau pour convertir d’une unité à l’autre.

Ce tableau fonctionne de la même manière que le tableau de mesure de longueurs ou de masses.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Km | hm | Dam | m | dm | Cm | mm |
| T | q |  | Kg | hg | Dag | g | dg | Cg | mg |
|  |  |  |  | hl | Dal | l | dl | Cl | ml |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

On met toujours un chiffre par colonne

- les unités à droite sont les plus petites (millilitre, centilitre), elles vont me permettre de mesurer des petits volumes : exemple la quantité d’eau dans un goutte de pluie, ou dans une cuillère

- les unités à gauche sont les plus grandes (hectolitre) : elles vont me permettre de mesurer des grands volumes : exemple la quantité d’eau dans une piscine, ou dans une baignoire

le litre : permet de mesurer la quantité de liquide dans une bouteille normale, un seau…

Attention : les kilolitres n’existent pas

- pour faire des conversions je dois me servir du tableau : je mets un chiffre par colonne, puis

je convertis dans l’unité demandée en ajoutant ou en enlevant des zéros

- si je veux comparer des mesures de contenances, je dois tout mettre dans la même unité

Exercices à faire dans le cahier que j’ai donné

P 134 n°4: convertir dans l’unité demandée

7 800 l = 78hl

90 l = 9 dal

30 l = 30 000ml

65 l = 6 500cl

13 l = 130 dl

12 000ml = 12 l

P 134 n°5 : ranger les récipients dans l’ordre croissant de contenance (volumes)

Bouteille d’huile / la bassine / l’arrosoir / le jerricane / le seau

P135 n°6 : recopier et compléter par le signe ˃ , ˂ ou =

600 ml = 6dl

800cl ˂ 9l

5 hl ˃ 500 l

54dal ˃ 5 200 dl

437 dl ˃ 43l

140 l ˂ 2hl

+ résous le problème (encadré bleu) p 135

Je convertis tout en centilitres

2l jus d’orange = 200 cl

1l jus de pamplemousse = 100cl

2dl jus de cassis = 20cl

10cl jus de fraises

Puis j’additionne tout : 200 + 100 + 20 + 10 = 330cl

Il a réalisé 330cl de cocktail.

**Lecture**

Relire le texte « la montagne » : (texte donné la semaine dernière ou voir pièce jointe)

et répondre aux questions 10, 11, 12