**Mardi 16 juin 2020**

**FRANCAIS « le futur simple ds verbes du 1er groupe (-er) »**

**(poursuite du travail de ce lundi)**

*Rappels :*

* le futur est utilisé pour raconter des faits qui se dérouleront dans l’avenir ou pour donner des conseils, des ordres
* montrer que les terminaisons *–ai, -as, -a, -ons, -ez-, ont* sont les mêmes pour tous les verbes
* mettre en évidence que le radical des verbes en –er se termine par –e qui, ne se prononce pas toujours

exemple : le verbe crier : je cri**e**rai

* attirer l’attention sur les terminaisons qui se prononcent de la même façon mais s’écrivent différemment *–rai/-rez, -rons/-ront, -ras/-ra*

**/ Exercices à faire dans le cahier que j’ai donné (P 62 dans le porte-vues bleu)**

P 62 n° 4 : refaire le tableau et conjuguer les verbes aux personnes demandées.

P62n°5 : conjuguer chaque verbe avec le pronom personnel « vous »

Dans certains verbes, entourer les lettres que l’on entend pas mais qu’il ne faut pas oublier

P62n°6 : recopier la phrases au futur à toutes les personnes (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

**MATHEMATIQUES- Mesures**

Mesures de contenances

P 134  « A portée de maths » (livre jaune)

Les contenances ou les volumes, c’est le quantité de liquide que l’on peut mettre dans quelque chose (exemple : une bouteille, un verre, un seau..)

Il existe différents unités : les litres, les millilitres, les centilitres, …

On se sert d’un tableau pour convertir d’une unité à l’autre.

Ce tableau fonctionne de la même manière que le tableau de mesure de longueurs ou de masses.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Km | hm | Dam | m | dm | Cm | mm |
| T | q |  | Kg | hg | Dag | g | dg | Cg | mg |
|  |  |  |  | hl | Dal | l | dl | Cl | ml |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

On met toujours un chiffre par colonne

- les unités à droite sont les plus petites (millilitre, centilitre), elles vont me permettre de mesurer des petits volumes : exemple la quantité d’eau dans un goutte de pluie, ou dans une cuillère

- les unités à gauche sont les plus grandes (hectolitre) : elles vont me permettre de mesurer des grands volumes : exemple la quantité d’eau dans une piscine, ou dans une baignoire

le litre : permet de mesurer la quantité de liquide dans une bouteille normale, un seau…

Attention : les kilolitres n’existent pas

- pour faire des conversions je dois me servir du tableau : je mets un chiffre par colonne, puis je convertis dans l’unité demandée en ajoutant ou en enlevant des zéros

- si je veux comparer des mesures de contenances, je dois tout mettre dans la même unité

Exercices à faire dans le cahier que j’ai donné

P 134 n°4: convertir dans l’unité demandée

P 134 n°5 : ranger les récipients dans l’ordre croissant de contenance (volumes)

P135 n°6 : recopier et compléter par le signe ˃ , ˂ ou =

+ résous le problème (encadré bleu) p 135

**Lecture**

Relire le texte « la montagne » : (texte donné la semaine dernière ou voir pièce jointe)

et répondre aux questions 10, 11, 12