

Histoire : Se repérer dans le temps

Ceci est une On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

Le passé se trouve Le futur se trouve à

Timeline illustrating a child's life stages:

- avant l'âge de 1 an: bébé avec un biberon
- 1 an: bébé marchant
- 2 ans: enfant courant
- 3 ans: enfant sur un tricycle
- 4 ans: enfant nageant avec un bouée
- 5 ans: enfant sur un vélo
- 6 ans: enfant lisant les lettres a, b, c, d
- 7 ans: enfant nageant
- 8 ans: enfant tenant un diplôme CF2

- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher?
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans?
- Qu'a-t-il d'abord appris: à nager ou à faire de la bicyclette?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie?

Ceci est une ligne de vie

On peut y écrire les qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010.

Timeline illustrating a woman's life stages:

- 1980: naissance (naissance)
- 1990: fête d'anniversaire (fête d'anniversaire)
- 2000: obtention d'un diplôme (obtention d'un diplôme)
- 2010: naissance d'un enfant (naissance d'un enfant)

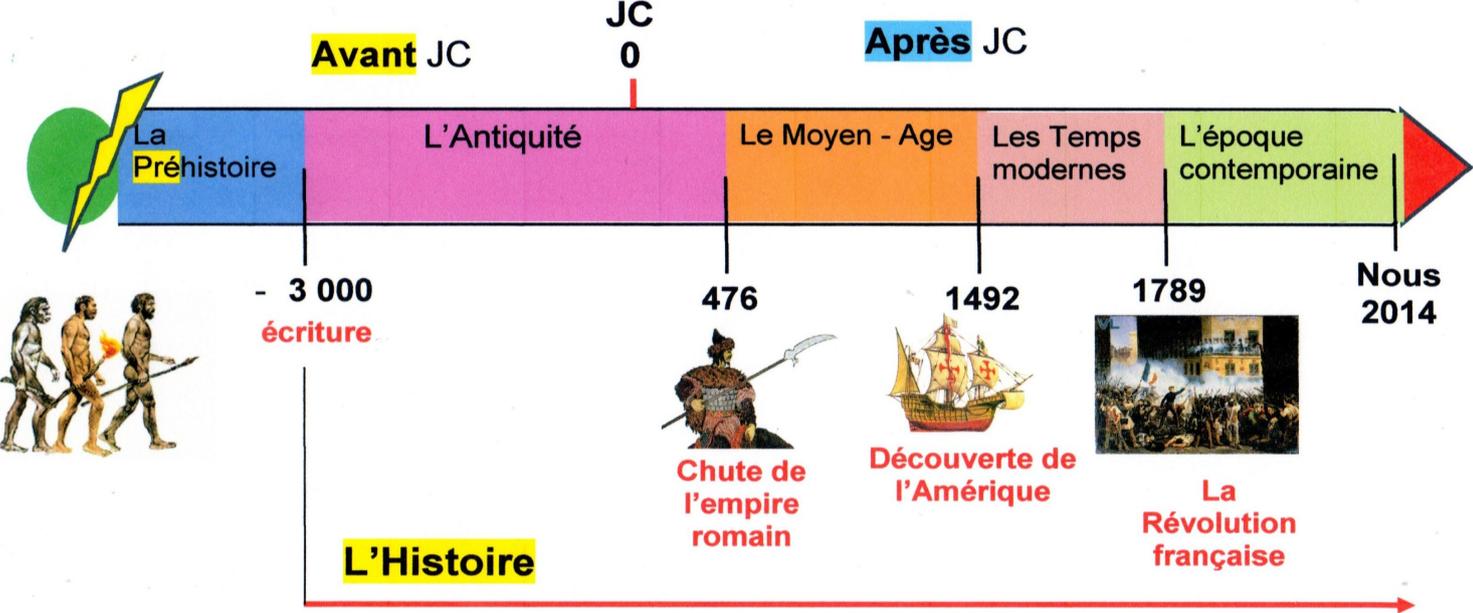
En elle est née. En elle a fêté ses

En elle a obtenu son et en Elle a eu

Son

La frise du temps

Unereprésente des périodes.....
qui peuvent durer des(100 ans), des
(1000 ans) voir des millions d'années (1 000 000 ans)



L'histoire de l'humanité se compose de :

- 1 (la plus longue, 3 millions d'années) De l'.....à l'apparition de l'.....
2. dure 4000 ans. Elle débute avecet finit avec la chute de
- 3 qui dure 1000 ans (chevaliers, châteaux forts)
- 4 qui durent 300 ans qui débutent avec les et qui finissent avec la en 1789
5. qui a commencé en 1789 et qui continue jusqu'à nous (en 2017)