

- Identifier et conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Nom :

Date :

Corrigé

L'imparfait de l'indicatif et son emploi

1 Récris le texte suivant en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif

Quand grand-mère (aller) à l'école, elle (prendre) son cartable en cuir, son plumier et sa règle en bois. Les enfants (attendre) calmement l'ouverture des portes et (aller) se ranger sans bruit. Arrivés en classe, ils (s'asseoir) sur un banc en bois attaché à la table. Les classes (comprendre) parfois plus de 40 élèves mais on n'(entendre) aucun bruit quand les enfants se (mettre) au travail.

Quand grand-mère *allait* à l'école, elle *prenait* son cartable en cuir, son plumier et sa règle en bois. Les enfants *attendaient* calmement l'ouverture des portes et *allaient* se ranger sans bruit. Arrivés en classe, ils *s'asseyaient* sur un banc en bois attaché à la table. Les classes *comprenaient* parfois plus de 40 élèves mais on n'*entendait* aucun bruit quand les enfants se *mettaient* au travail.

2 Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

	crier	peindre	croire	rayer	voir
Je	<i>Criais</i>	<i>Peignais</i>	<i>Croyais</i>	<i>Rayais</i>	<i>voyais</i>
vous	<i>Criiez</i>	<i>Peigniez</i>	<i>Croyiez</i>	<i>Rayiez</i>	<i>Voyiez</i>
elles	<i>Criaient</i>	<i>Peignaient</i>	<i>Croyaient</i>	<i>rayaient</i>	<i>Voyaient</i>
tu	<i>Criais</i>	<i>Peignais</i>	<i>Croyais</i>	<i>Rayais</i>	<i>Voyais</i>
nous	<i>Criions</i>	<i>Peignions</i>	<i>Croyions</i>	<i>Rayions</i>	<i>Voyions</i>
Il	<i>Criaît</i>	<i>Peignait</i>	<i>Croyait</i>	<i>Rayait</i>	<i>Voyait</i>

3 Conjugue les verbes aux 2^{èmes} personnes du singulier et du pluriel de l'imparfait.

Prier en silence – Lire un livre – Voir un film – Trier les cartes- Crier très fort

*Vous priiez en silence – Vous lisiez un livre – Vous voyiez un film –
Vous triiez les cartes – Vous criiez très fort.*

- Identifier et conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Nom :

Date :

Corrigé

L'imparfait de l'indicatif et son emploi

4 Complète les phrases suivantes avec le verbe à l'imparfait qui convient.

Nous *venions* à l'école. Vous *voyiez* un nid de merle. Elles *prenaient* le café. Vous *faisiez* vos devoirs. Martin *allait* à la mer. Tu lui *disais* adieu. Ils ne *pouvaient* pas s'endormir. Personne ne *voulait* parler en premier. Je ne *sortais* jamais sans mon bonnet. As-tu vu qui *descendait* l'escalier ?

5 Mots croisés. Ecris les verbes à l'imparfait avec les personnes proposées.
PP=personne du pluriel PS= personne du singulier

		2			5			
1	p	l	i	a	i	e	n	t
	r				t			
	i		4		e		7	
	i	6	c	r	i	i	e	z
	o		r		g		i	
	n		a		n		g	
3	s	a	i	g	n	i	e	z
			g		i		a	
			n		o		g	
			a		n		u	
			i		s		a	
8	l	i	a	i	t			
					9	r	i	i
						e	z	
						s		
								10
								c
								r
								o
								y
								i
								e

- 1- (plier) 3^{ème} PP
- 2- (prier) 1^{ère} PP
- 3- (saigner) 2^{ème} PP
- 4- (craindre) 3^{ème} PS
- 5- (éteindre) 1^{ère} PP
- 6- (crier) 2^{ème} PP
- 7- (zigzaguer) 1^{ère} PS
- 8- (lier) 3^{ème} PS
- 9- (rire) 2^{ème} PP
- 10- (croire) 2^{ème} PP