

4/ Géométrie :

- Voir la leçon posté en pdf sur le site internet de l'école.
- S'entraîner à tracer avec le compas, des triangles quelconques, des triangles isocèles et des triangles équilatéraux dont on connaît la longueur des 3 côtés.
- Dire parmi les triangles suivants, lesquels auront besoin du compas pour être tracés.

<i>1/ Trace un triangle (ABC) quelconque.</i>	<i>2/ Trace un triangle (RLE) isocèle en L avec $RL = LE = 5 \text{ cm}$ et 4 mm.</i>	<i>3/ Trace un triangle (MES) tels que : $ME = 5 \text{ cm}$, $ES = 3 \text{ cm}$ et $MS = 4 \text{ cm}$.</i>
<i>4/ Trace un triangle (DAE) isocèle en A tels que $DA = AE = 3 \text{ cm}$ et 8 mm et $DE = 5 \text{ cm}$ et 4 mm.</i>	<i>5/ Trace un triangle (FAN) isocèle en F avec $NF = AF = 7 \text{ cm}$.</i>	<i>6/ Trace un triangle équilatéral (HUI) de 4 cm de côté.</i>
<i>7/ Trace un triangle (MNO) rectangle en M.</i>	<i>8/ Trace un triangle équilatéral (PAS) tels que $PA = PS = AS = 6 \text{ cm}$.</i>	<i>9/ Trace un triangle quelconque (TRO) tels que : $TR = 3 \text{ cm}$ et 8 mm et $RO = 5 \text{ cm}$ et 5 mm</i>
<i>10/ Trace un triangle (STU) isocèle en U.</i>	<i>11/ Trace un triangle (GHI) isocèle en G.</i>	<i>12/ Trace un triangle quelconque (KLM) avec $KL = 4 \text{ cm}$ et $LM = 6 \text{ cm}$.</i>

- Tracer les 12 triangles précédents sur du papier blanc.