

Bonjour à tous et à toutes,  
Voici le programme de nos activités du vendredi 05 juin.  
Tu peux m'envoyer ton travail à [classemrdeyris@orange.fr](mailto:classemrdeyris@orange.fr)

## 1/ les homophones ou homonymes grammaticaux.

Voir leçon du caribou page 112

### Je retiens

- **Les homophones grammaticaux** sont des homophones qui n'appartiennent pas à la même classe grammaticale : **et** (mot de liaison) / **est** (forme conjuguée du verbe **être**) – **on** (pronom personnel) / **ont** (forme conjuguée du verbe **avoir**) – **son** (déterminant possessif) / **sont** (forme conjuguée du verbe **être**).
- Attention à ne pas confondre **on n'** et **ont** :
  - **on n'** : pronom personnel suivi de la négation **n'**. On peut remplacer **on** par **il** ou **elle** :  
**On n'a pas réussi.** → **Il n'a pas réussi.**
  - **ont** : forme conjuguée du verbe **avoir** au présent de l'indicatif (3<sup>e</sup> personne du pluriel). On peut le remplacer par **avaient** ou **auront** : **Ils ont une jolie maison.** → **Ils avaient une jolie maison.**
- Attention à ne pas confondre **ses** et **ces** :
  - **ses** : déterminant possessif. Il peut être remplacé par **leurs** : **ses jouets** → **leurs jouets**
  - **ces** : déterminant démonstratif. Il peut être remplacé par **ce, cet** ou **cette** : **ces filles** → **cette fille**
- Attention à ne pas confondre **ce/se** et **c'/s'** :
  - **ce** : déterminant démonstratif. Il peut être remplacé par **ces** : **ce type** → **ces types**
  - **se** : pronom personnel (3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel). Il est toujours placé devant un verbe. Il peut être remplacé par **me** ou **te** : **Louis se lave les mains.** → **Je me lave les mains.**
  - **c'** : pronom démonstratif lorsqu'il est placé devant le verbe **être**. Il signifie **cela** :  
**C'est une table.** / **C'était une table.** → **Cela est une table.** / **Cela était une table.**
  - **s'** : pronom personnel **se** devant une voyelle. Pour le distinguer de **c'**, il faut changer de personne :  
**Elle s'est coiffée.** → **Je me suis coiffée.** – **Il s'était assis.** → **Tu t'étais assis.**

exercice 2p113 :

### **2** ★ Recopie et complète ces phrases avec les homophones qui conviennent (et, est, son ou sont).

- La forêt (**est / et**) sombre (**est / et**) profonde.
- Il (**est / et**) à la bibliothèque (**est / et**) il lit.
- Elle a pris (**sont / son**) manteau et ils (**sont / son**) sortis.
- Victor et (**sont / son**) frère (**sont / son**) très polis.

exercice 5p113 :

**5** ★★ **Recopie et complète ces phrases avec les homophones qui conviennent.**

- (On / On n' / Ont) a appris que les horaires (on / on n' / ont) changé.
- (On / On n' / Ont) est très heureux : (on / on n' / ont) a eu notre examen !
- Où (on / on n' / ont)-ils posé le ventilateur ? (On / On n' / Ont) commence à avoir chaud !
- (On / On n' / Ont) avait pas de crème solaire. Ils nous (on / on n' / ont) prêté la leur.

exercice 6p113 :

**6** ★★ **Recopie et complète ces phrases avec ses ou ces.**

- Louis a oublié ... lunettes.
- Regarde ... magnifiques flamants roses !
- ... pains au chocolat sont délicieux.
- Elle raconte ... aventures à ... amis.
- ... tigres et ... lions ont l'air féroce.
- ... cris étaient poussés par la chatte et ... petits.

exercice 7p113 :

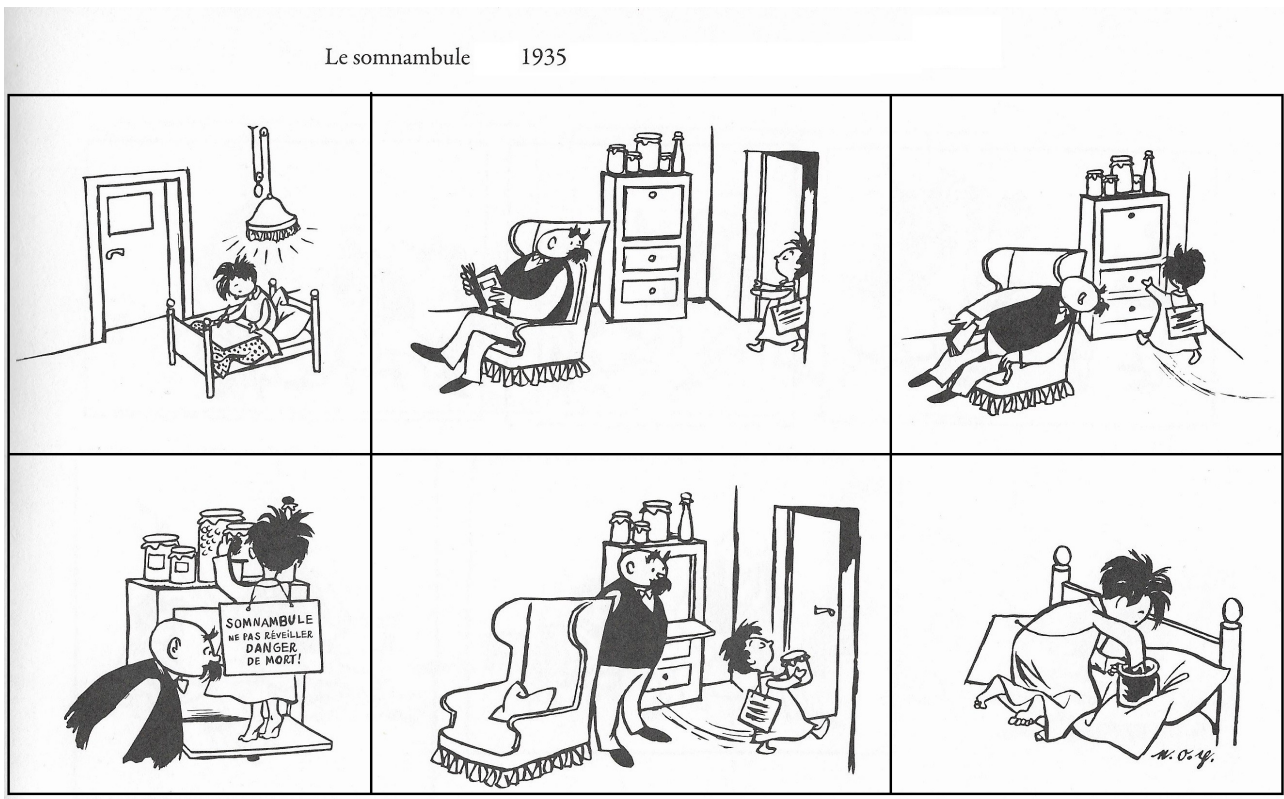
**7** ★★ **Recopie et complète ces phrases avec ce ou se. Indique la nature du mot situé juste après (groupe nominal ou verbe).**

- Nous vendons ... vieux buffet.
- Les sportifs ... reposent après le match.
- Il ... demanda si ... sabre datait du siècle dernier.
- ... lézard ... prélasse au soleil.



**2/ Rédaction :**

- *Rédige sans faute l'histoire que tu imagines quand tu vois cette image. Ecris une phrase par image.*



Sur la pancarte au dos de l'enfant est écrit : "somnambule, ne pas réveiller, danger de mort"

### **3/ Sciences :**

Travail en commun avec les autres classes de CM publié sur le site de l'école.

## 4/ Géométrie :

- lire la leçon sur les différents triangles page 170 du livre de maths bleu "outils pour les maths".
- exercices 4-5-6 page 171.
- Sans le compas, s'entraîner à tracer des triangles isocèles et des triangles rectangles.

# Identifier et construire des triangles

### Cherchons



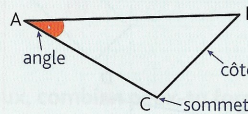
Dans l'océan Atlantique, il y a une mystérieuse zone redoutée des navigateurs et des pilotes à cause de nombreux récits de disparitions inexplicables d'avions et de navires. Elle est colorée en bleu foncé sur la carte.



- Comment peux-tu décrire cette zone ?

### Je retiens

- Un **triangle** est un polygone à **3 côtés**. Il possède **3 sommets** et **3 angles**.

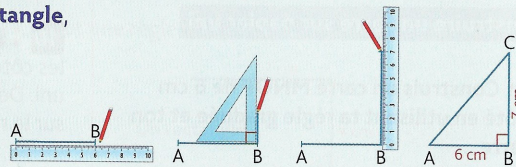


Ex.: triangle ABC

- Il existe des **triangles particuliers**.

Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral	Le triangle rectangle
Il a 2 côtés de même longueur.	Il a 3 côtés de même longueur.	Il a 1 angle droit.

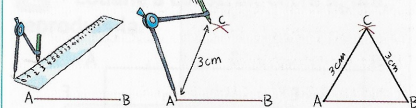
- Pour construire un triangle rectangle, on utilise une **équerre**.



- Pour construire un triangle isocèle :

**Méthode 1 :** On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3<sup>e</sup> côté.

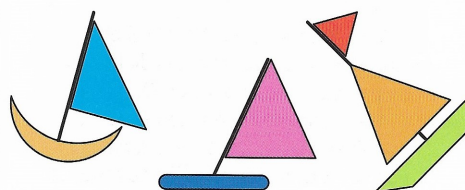
**Méthode 2 :** On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.



### Décrire et identifier des triangles

**1** \* Anna a dessiné ces bateaux.

- Quel triangle a un angle droit ?
- Quelle est la nature de chaque triangle ?
- Que remarques-tu pour le triangle rouge ?

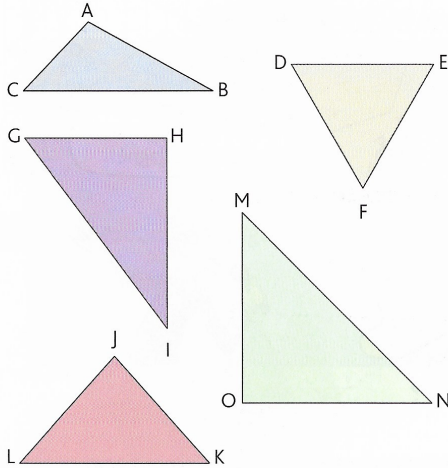




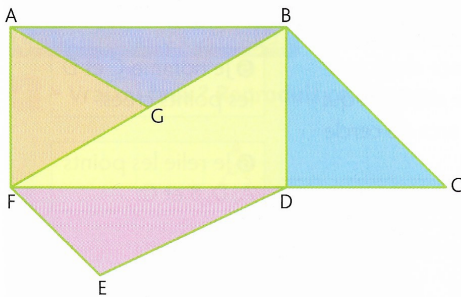
**2** \* Quelle est la nature de chaque triangle ?



\* Un triangle quelconque est un triangle qui n'a aucune particularité.



**3** \* Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

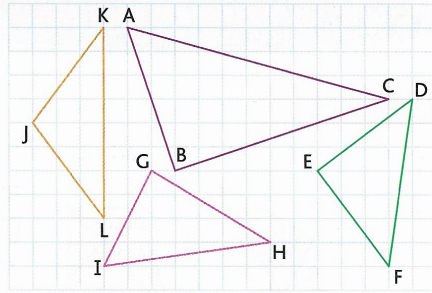


- a. FAB est un triangle rectangle.
- b. BDF est un triangle isocèle.
- c. ABG est un triangle quelconque.
- d. BCD est un triangle isocèle rectangle.
- e. AGF est un triangle équilatéral.
- f. FDE est un triangle quelconque.

**Reproduire et construire des triangles**

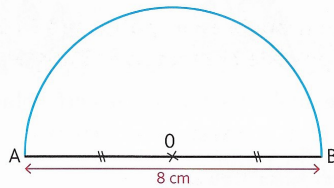
- 4** \* a. Trace un rectangle ABCD tel que  $AB = 5 \text{ cm}$  et  $BC = 3 \text{ cm}$ . Trace les diagonales du rectangle. Elles se coupent en O.  
 b. Colorie le triangle ABO en bleu et le triangle BCD en jaune. Quelle est la nature de chacun de ces 2 triangles ? Justifie ta réponse.

**5** \* Reproduis ces triangles.



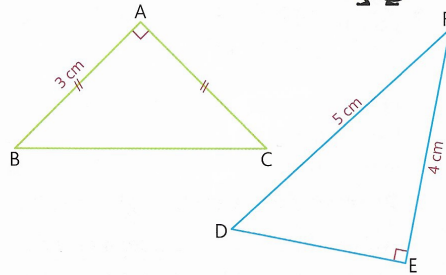
**6** \* Reproduis la figure ci-dessous.

Place un point C sur le demi-cercle. Trace le triangle AOC. Quelle est sa nature ?



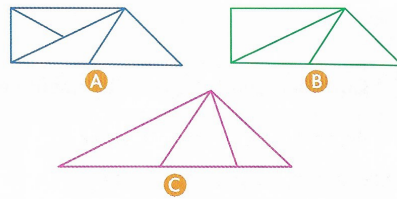
**7** \* Reproduis ces triangles sur du papier uni.

Observe bien le codage avant de tracer.



**DÉFI MATHS**

Dans quelle figure y a-t-il le moins de triangles ?



Attention, ne  
regarde pas  
la suite trop  
vite !

C'est la  
correction.

## 1/ les homophones ou homonymes grammaticaux

exercice 2p113

**2** ★ Recopie et complète ces phrases avec les homophones qui conviennent (et, est, son ou sont).

- La forêt (est / et) sombre (est / et) profonde.
- Il (est / et) à la bibliothèque (est / et) il lit.
- Elle a pris (sont / son) manteau et ils (sont / son) sortis.
- Victor et (sont / son) frère (sont / son) très polis.

exercice 5p113

**5** ★★ Recopie et complète ces phrases avec les homophones qui conviennent.

- (On / On n' / Ont) a appris que les horaires (on / on n' / ont) changé.
- (On / On n' / Ont) est très heureux :  
(on / on n' / ont) a eu notre examen !
- Où (on / on n' / ont)-ils posé le ventilateur ?  
(On / On n' / Ont) commence à avoir chaud !
- (On / On n' / Ont) avait pas de crème solaire.  
Ils nous (on / on n' / ont) prêté la leur.



exercice 6p113:

**6** ★★ **Recopie et complète ces phrases avec ses ou ces.**

- Louis a oublié **ses** lunettes.
- Regarde **ces** magnifiques flamants roses !
- **Ces** pains au chocolat sont délicieux.
- Elle raconte **ses** aventures à **ses** amis.
- **Ces** tigres et **ces** lions ont l'air féroce.
- **Ces** cris étaient poussés par la chatte et **ses** petits.

Remarque : dans certaines phrases, un contexte plus précis pourrait amener d'autres solutions. Tout dépend ce que l'auteur de la phrase voudrait dire.

ex : "Ses pains au chocolat sont délicieux" est acceptable.  
Tout comme "Ses tigres et ses lions ont l'air féroce."  
Mais le manque de contexte ne nous aide pas.

exercice 7p113:

**7** ★★ **Recopie et complète ces phrases avec ce ou se. Indique la nature du mot situé juste après (groupe nominal ou verbe).**

- Nous vendons **ce** vieux buffet.
- Les sportifs **se** reposent après le match.
- Il **se** demanda si **ce** sabre datait du siècle dernier.
- **Ce** lézard **se** prélassa au soleil.

### 3/ Rédaction

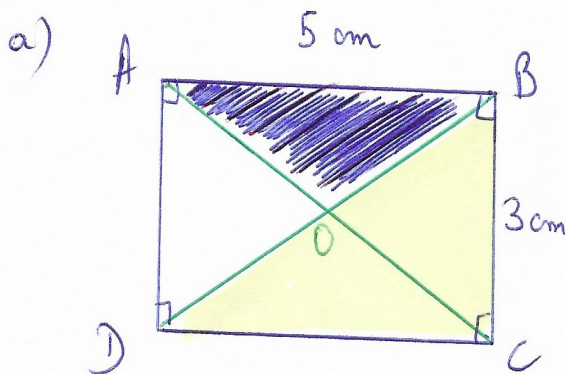
Il faut savoir ce qu'est un somnambule.

Il faut comprendre que le fils fait semblant d'être somnambule pour prendre les bonbons.

Il faut comprendre que selon ce qu'on dit sur les somnambules, il ne faut pas les réveiller pour ne pas le faire de mal. C'est pour cela que le père ne dit rien.

### 4/ Géométrie : Le cercle

exercice 4p171 :



Voir leçon sur les carrés et rectangles pour les tracer sans erreur. Les angles droits doivent être tracés à l'équerre.

En vert, ce sont les diagonales (voir leçon sur les quadrilatères)

b) ABO est un triangle isocèle car O est le point d'intersection des diagonales du rectangle, c'est donc le milieu de [BD] et [AC]. Du coup,  $[AO] = [OB]$ .

BCD est un triangle rectangle en C car il a un angle droit.

exercice 6p171 : Avec l'équerre on voit que c'est un triangle rectangle en C.